

Con riferimento alla riduzione dell'ora di lezione per l'a. 2017/18 stabilita dal Collegio dei docenti del giorno 31.10. 2017 per ragioni di opportunità didattica, - ragione riaffermata in sede di Consiglio di Istituto del giorno 6.10.2017.con delibera n. 9 si invita il Collegio a fornire indicazioni ai fini dell'organizzazione dei recuperi disciplinari e a considerare attentamente i vincoli posti dalle disposizioni vigenti.

La riduzione dell'unità didattica da 60 a 50 minuti prevede obbligatoriamente il recupero delle "quote orarie delle singole discipline". Il piano dei recuperi deve essere preventivamente deliberato dal Collegio dei docenti.

La scuola, esercitando i poteri di autonomia stabiliti dal DPR 275/99 può articolare le unità didattiche nell'ambito delle quote orarie stabilite.

(art. 5 co. 3) "L'orario complessivo del curriculum e quello destinato alle singole discipline e attività sono organizzati in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo previsto per le singole discipline e attività obbligatorie."

DM 234 /2000 art. 3 c. 5:

La riduzione dell'ora di lezione (in relazione all'esercizio dell'autonomia didattica, all'adozione di forme di flessibilità dell'orario, all'organizzazione modulare, alla flessibilità del gruppo classe, dei curricoli, ecc.) è consentita ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59 del 15.3.1997 e dell'art.4 del DPR n. 275 dell'8.3.1999. In questo caso la riduzione dell'ora di lezione è compresa nel POF e sarà recuperata sia dai docenti che dagli alunni.

Preso atto delle attività programmate dai dipartimenti di....con eventuale estensione a tutti i dipartimenti disciplinari, la proposta della Dirigenza è la seguente

Il consiglio di classe programma le attività integrative della classe; i singoli studenti, soddisfatti gli eventuali obblighi definiti dal cdc, scelgono le seguenti attività integrative obbligatorie individuate dal cdc. Qualora la famiglia decidesse diversamente con dichiarazione da consegnare al coordinatore del cdc, la mancata frequenza sarà registrata nei verbali di cdc.

Tramite la flessibilità è possibile utilizzare i 10 minuti della riduzione dell'unità oraria da 60 a 50 minuti per attività con gli allievi dividendo il gruppo classe in più gruppi assegnati a vari docenti contemporaneamente

Gli allievi, sia pure con modalità diverse e flessibili, fruiscono dell'intero monte ore di lezione.

A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro:

a) l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività;

b) la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui;

c) l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla *legge 5 febbraio 1992, n. 104*;

d) l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;

e) l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari.

Ipotesi di attuazione delle attività integrative a recupero del monte ore complessivo

Attività personalizzate

Completamento del piano di studi individuale

Piani di allineamento competenze

Messa a livello abilità di base (linguistiche e logiche) e su competenze essenziali nelle discipline di indirizzo o professionali

Studio assistito a casa. Percorsi personalizzati che ogni studente in lieve difficoltà sviluppa a casa su indicazione del docente. Il docente può programmare n..... ore nel quadrimestre per completare l'iter di studio individuale. Annota inoltre sul suo registro gli studenti assistiti, le attività proposte, le relative verifiche e valutazioni.

Studio assistito a scuola

Completamento aree di progetto

Simulazione della prova orale dell'esame di stato

Attività di classe

Il cdc può rendere obbligatorie per l'intera classe alcune attività integrative significative.

Orientamento in uscita

Formazione integrata con tutor esterni

Uscite (viaggi, mostre, visite,...)

Progetti speciali (progetti europei, scambi, progetti pon...)

Corsi di approfondimento e attività opzionali individuali

La scuola offre agli studenti attività integrative quali

Corsi di italiano lingua 2

Laboratori di

Corsi di italiano per stranieri con la Comunità di S.Egidio

Corsi di lingua straniera (*First Certificate in English* e altro)

Corsi sulle nuove tecnologie

Corsi via via attivati nel corso dell'anno

Laboratorio musicale

Laboratorio teatrale

Giornale degli studenti dell'istituto

Sport

Webradio

Altro....

Gli studenti possono registrare il tempo delle loro attività in un piccolo modulo che conservano nel loro libretto personale, su cui sono annotate assenze, permessi di uscita, ma anche i voti riportati nelle singole discipline e nel quale introdurremo stabilmente dal prossimo anno la registrazione del tempo speso in attività integrative. Lo studente ha così sotto gli occhi la sua situazione.

Riepilogo servizio degli insegnanti

<i>Attività di insegnamento</i>	<i>18 ore settimanali</i>
<i>Attività funzionali all'insegnamento</i>	<p>1) adempimenti individuali</p> <p>a) preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;</p> <p>b) correzione degli elaborati;</p> <p>c) rapporti con le famiglie, nelle forme stabilite dal Consiglio d'Istituto, sulla base delle proposte del Collegio docenti.</p> <p>d) vigilanza degli alunni nelle classi a partire da 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.</p> <p>2) attività collegiali</p> <p>a) 40 ore annue : partecipazione alle riunioni del collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali sull'andamento delle attività educative nelle scuole materne e nelle istituzioni educative,</p> <p>b) 40 ore annue: partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe. Gli obblighi relativi a queste attività sono determinati dagli ordinamenti dei diversi ordini di scuola e sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere</p>

	<p>di massima un impegno non superiore alle quaranta ore annue.</p> <p>c) svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.</p> <p>3) assistenza metodologico-didattica</p> <p>a) studio assistito a scuola (sportello didattico)</p> <p>b) completamento aree di progetto</p> <p>c) simulazione prova orale d'esame</p> <p>d) copresenze in ore curricolari e non</p> <p>e) sportello d'ascolto</p> <p>f) guida alla biblioteca</p> <p>g) supplenze nelle proprie classi, oltre le 18 ore di lezione</p> <p>h) assistenza alle attività teatrali della scuola</p> <p>i) assistenza alle attività sportive della scuola</p> <p>j) ogni altra attività concordata con la presidenza</p>
<p><i>Attività aggiuntive di insegnamento</i></p>	<p>1) Docenza nello studio assistito a casa</p> <p>a) percorsi individuali di studio per studenti delle proprie classi con lievi difficoltà;</p> <p>2) Docenza in corsi di approfondimento</p> <p>a) corsi su temi trasversali alle discipline o su argomenti particolari proposti e gestiti dai singoli insegnanti</p> <p>3) Docenza in conferenze e/o seminari, laboratori</p> <p>a) conferenze e seminari proposti e gestiti dai singoli insegnanti</p> <p>b) attività di conduzione del laboratorio musicale</p> <p>c) attività di conduzione di qualsiasi laboratorio, proposte e gestite dai singoli insegnanti</p>

Le ore che gli insegnanti acquistano con la riduzione dell'orario di lavoro sono recuperate in sostanza nelle attività funzionali all'insegnamento, parte negli adempimenti individuali previsti dal contratto, parte in attività di assistenza metodologico didattica che forniscono agli allievi senza ulteriori retribuzioni.

Sono invece retribuite, nella misura definita dalle norme contrattuali, tutte le attività di docenza extra, in quanto attività aggiuntive di insegnamento. I docenti terranno conto dell'impegno di tempo che spendono nella scuola in un modulo da compilare