



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.T.I.S. "G. GALILEI"

Municipio I - Ambito Territoriale I

Via Conte Verde 51, 00185 ROMA - ☎0677071943 / 📠0677071947

✉ rmtf090003@istruzione.it; rmtf090003@pec.istruzione.it - sito web: www.galileiroma.gov.it

C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-203	"DIDATTICA ATTIVA, COLLABORATIVA E LABORATORIALE"
CUP: J84C17000000007		

Roma, 19/02/2018

All'albo on line;
Ai docenti interessati;
Al sito web- PON Inclusione sociale
Atti

PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio - Didattica attiva, collaborativa e laboratoriale -Codice: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-203

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria provvisoria per i docenti interni per le figure di: Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva. FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018 .
Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-203**

Il Dirigente Scolastico

vista

la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di

importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

- visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- visto** che ai sensi dell art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- visto** che il conferimento dell’incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell’istituto manca la disponibilità ad assumere l’incarico di esperto o le adeguate competenze;
- vista** la circolare ministeriale n. . 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la: *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;*
- visto** il proprio avviso per l’individuazione di docenti esperti interni, prot. n. 410 del 07/02/2018;
- visto** il proprio avviso per l’individuazione di docenti tutor, prot. n. 411 del 07/02/2018;
- visto** il proprio avviso per l’individuazione di figure aggiuntive, prot. n. 413 del 07/02/2018;
- visto** il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di esperti, tutors e figure aggiuntive interni, prot. n. 565/U del 19/02/2018;
- visto** il verbale della commissione tecnica prot. n.566/U del 19/02/2018;

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatori sottostante, relativa ai docenti esperti, ai tutor e alle figure aggiuntive interni di cui all'oggetto.

MODULO	Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Imparare ad imparare	Pichezzi (punti 16)	Perrotta (punti 29) Pichezzi (punti 16)	D'Agostino (punti 18)
Le basi del calcolo e della modellizzazione	Russo (punti 35)	Chimenti (punti 21) D'Agostino (punti 18)	Chimenti (punti 21)
Attraverso i giochi di movimento, staffette, percorsi, consolidiamo gli schemi motori di base	Perfetti (punti 26)	Reggiani (punti 55) Chimenti (punti 21)	Non prevista
Attraverso la pratica della pallavolo si favorisce il pieno sviluppo della personalità dell'allievo	Giannini (punti 24)	Chimenti (punti 21)	Non prevista
Fare musica con i fiati	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura
Fare musica con le corde	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura
Il Galilei incontra l'Esquilino	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Reggiani (punti 55)
Conversazioni formative con i genitori	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Non prevista

Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo scritto a questo ufficio entro gg. 5 a far fede dalla data odierna di pubblicazione all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Giustini