

 UNIONE EUROPEA			FONDI STRUTTURALI EUROPEI			 2014-2020			 MIUR			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)														
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO I.T.I.S. "G. GALILEI" Municipio I – Ambito Territoriale I Via Conte Verde 51, 00185 ROMA - ☎0677071943 / 📠0677071947 ✉ rmtf090003@istruzione.it ; rmtf090003@pec.istruzione.it - sito web: www.galileiroma.gov.it C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001														
Sottoazione			Codice identificativo progetto				Titolo modulo							
10.1.1A			10.1.1A-FSEPON-LA-2017-203				"DIDATTICA ATTIVA, COLLABORATIVA E LABORATORIALE"							
CUP: J84C17000000007														

Roma, 08 marzo 2018

All'albo on line;
Ai docenti interessati;
Al sito web- PON Inclusione sociale
Atti

**PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio - Didattica attiva, collaborativa
e laboratoriale -Codice: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-203**

**Oggetto: Pubblicazione della graduatoria definitiva per i docenti interni per le figure di:
Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva.**

Il Dirigente Scolastico

vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi,

può essere conferito direttamente;

- visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- vista** la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la: *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;*
- visto** il proprio avviso per l'individuazione di docenti esperti interni, prot. n. 410 del 07/02/2018;
- visto** il proprio avviso per l'individuazione di docenti tutor, prot. n.411 del 07/02/2018;
- visto** il proprio avviso per l'individuazione di figure aggiuntive, prot. n.413 del 07/02/2018;
- visto** il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di tutor d'aula e docenti esperti interni, prot. n. 6923 del 20/11/2017;
- visto** il verbale della commissione tecnica prot. n. 6937-04-06 del 20/11/2017;
- vista** la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 567/U del 19/02/2018 contro la quale non sono stati presentati reclami scritti;

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria definitiva sottostante, relativa ai docenti esperti, ai tutor e alle figure aggiuntive interni di cui all'oggetto.

MODULO	Esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Imparare ad imparare	Pichezzi (punti 16)	Perrotta (punti 29) Pichezzi (punti 16)	D'Agostino (punti 18)
Le basi del calcolo e della modellizzazione	Russo (punti 35)	Chimenti (punti 21) D'Agostino (punti 18)	Chimenti (punti 21)
Attraverso i giochi di movimento, staffette, percorsi, consolidiamo gli schemi motori di base	Perfetti (punti 26)	Reggiani (punti 55) Chimenti (punti 21)	Non prevista
Attraverso la pratica della pallavolo si favorisce il pieno sviluppo della personalità dell'allievo	Giannini (punti 24)	Chimenti (punti 21)	Non prevista
Il Galilei incontra l'Esquilino			Reggiani (punti 55)

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Elisabetta Giustini