

**REGIONE LAZIO**

**Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola, Università e Turismo**

**Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione  
Scuola e Università, Diritto allo Studio**

**Area Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell'offerta d'istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario**

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE POLO TECNICO PROFESSIONALE  
" GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA"**

**Sede legale presso ITIS Galilei in Roma via Conte Verde 51**

***(Rif. DGR 240 del 19 maggio 2017; Determinazione regionale G10825 del 28 luglio 2017;  
Atto Notarile costituzione polo con accordo di rete registrato in data 17 ottobre 2017 e  
integrato da atto modificativo di accordo di rete registrato in data 7 dicembre 2017)***

**1- Cosa è il monitoraggio**

Il Monitoraggio risponde in termini di effettivo riscontro, quindi il dichiarato che diventa agito e l'atteso che diventa percepito, attraverso evidenze documentali degli esiti. La valutazione degli esiti, con i punti di forza e di debolezza del sistema, permetterà un processo di miglioramento in una prospettiva che va oltre la sperimentazione ma diviene *Best Practices* su cui basare le nuove eventuali programmazioni regionali.

**2- Metodologia**

La metodologia è basata sulla osservazione con la raccolta delle evidenze. Il modello interessa la triangolazione "Istruzione – Formazione – Impresa" ed evidenzia lo stato di avanzamento delle attività del progetto del POLO, con riferimento a quanto previsto dagli atti Regionali di costituzione del Polo medesimo e in particolare alla Determinazione G10825 del 28 luglio 2017. I documenti a supporto saranno raccolti in cartelle informatizzate.

**3- Tempi**

La sperimentazione del Polo si conclude al termine del primo anno di attività del Polo Sperimentale, così come previsto dai provvedimenti regionali. Nella fattispecie, data la Determinazione G10825 del 28 luglio 2017 quale provvedimento che avvia la sperimentazione del Polo Tecnico Professionale "Galileo – Informatica e Meccanica", si condivide al fine della sperimentazione e del sistema di valutazione ***"il termine del primo anno di attività alla data del 27 luglio 2018". Si definisce altresì la data del monitoraggio intermedio al 31 marzo 2018.***

**4- Obiettivi**

Individuare modelli che rappresentano la vera contaminazione tra scuola e mondo del lavoro.

Dare il risultato della sperimentazione quale prima fase di costituzione dei Poli nella Regione Lazio.

Mettere in evidenza indicatori che rilevano IL **VALORE AGGIUNTIVO del POLO** rispetto l'istituzione SCUOLA, **la vera forza del POLO** e come i vari **partners arricchiscono** le competenze degli alunni o ne sviluppano le potenzialità.

*L'attenzione viene posta non sulla valutazione della scuola capofila che, tra l'altro, già è soggetta a valutazione in quanto scuola, ma sulle sinergie di tutti gli attori del Polo. Tracciare quindi il perché del POLO e come questo sia ritenuto un aiuto, un valido elemento per la condivisione e l'ottimizzazione delle risorse. Come il POLO **abbia risposto agli obiettivi enunciati in fase di programmazione**. Come il POLO rappresenti nelle sue interconnessioni tra filiere formative e filiere produttive, **il cambiamento e il supporto**. Come il POLO nella sua logica di rete si sia dimostrato il luogo ideale per lo sviluppo di metodologie interattive e di azioni di didattica laboratoriale. Come il POLO sia lo strumento privilegiato per assicurare al territorio la coerenza dell'offerta formativa tecnica e superiore alle esigenze del tessuto produttivo, evidenziandone le **linee di sviluppo, i punti di forza e i punti di debolezza**.*

#### **5- Indicatori di monitoraggio e relativo peso ai fini della valutazione del POLO**

Partendo dalle Attività programmatiche della rete, sviluppate in Azioni ed evidenziate nel progetto del Polo approvato con Determinazione G10825 del 28 luglio 2017, si delineano quattro Aree di interesse su cui si costruisce il monitoraggio e la valutazione.

# 1. AREA FORMAZIONE

## 1.A. FORMAZIONE DOCENTI

OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONI	SOGGETTO/I ATTUATORE/I	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI DI RISULTATO	PESO (% azioni / Programma di Rete)	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO (ALLEGATI)
<b>OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI</b>  - Acquisire maggiore competenza nel settore professionale e tecnico di riferimento e rispetto al livello didattico delle discipline, con l'apporto dei partners del POLO(es ITS Imprese Università.....)  - Valorizzazione professionalità docente	<i>ELENCARE LE AZIONI</i>	<i>PER OGNI AZIONE INDICARE I PARTNER COINVOLTI</i>	1) Iniziative di aggiornamento rivolte ai docenti impegnati nelle attività didattiche  2) Iniziative per l'apprendimento permanente e la formazione continua  <i>PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - Titolo dell'azione - Data e luogo di svolgimento - Numero ore - Risorse umane impegnate - Risorse strumentali impegnate	1) giornate intensive seminari monografici in itinere;  2) formazione tutor alternanza scuola-lavoro; 3) formazione finalizzata all'uso efficace ed efficiente dei laboratori)  <i>PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - % personale docente partecipante - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione proposta - Aumento % delle ore dedicate alla didattica laboratoriale	<i>PER OGNI AZIONE INDICARE LA % RISPETTO AL PROGRAMMA TRIENNALE DI RETE</i>	<i>PER OGNI AZIONE ALLEGARE:</i> - Registri presenze - Certificazioni corsi - Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro
	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....
	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....
	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....

## 1.B. FORMAZIONE STUDENTI

OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONI	SOGGETTO/I ATTUATORE/I	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI DI RISULTATO	PESO (% azioni / Programma di Rete)	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO (ALLEGATI)
<b>OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI</b>  1) Raggiungere migliori performances attraverso la	<i>ELENCARE LE AZIONI</i>	<i>PER OGNI AZIONE INDICARE I PARTNER COINVOLTI</i>	1) Seminari tenuti nelle scuole da esperti del mondo del lavoro e dell'università, rivolti agli studenti, in materia di	<b>PER OGNI AZIONE INDICARE:</b> - % studenti partecipanti - Livello % di soddisfazione degli studenti - Aumento %	<i>PER OGNI AZIONE INDICARE LA % RISPETTO AL PROGRAMMA TRIENNALE DI RETE</i>	<i>PER OGNI AZIONE ALLEGARE:</i> - Registri presenze - Certificazioni corsi - Materiali prodotti;

<p>formazione integrata</p> <p>2) Inclusione</p> <p>3) Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/mondo del lavoro)</p> <p>4)Trasferimento saperi e innovazione</p> <p>5)Occupabilità</p> <p>6)Coinvolgimento famiglie nell'orientamento in uscita</p>			<p>Softskills  <b>Industria 4.0</b>  <b>2)Profili in uscita</b></p> <p><b>3)Attività formative per lo sviluppo di competenze tecnico professionali: progettazione e realizzazione moduli formativi integrati</b></p> <p><b>4)Attività formativa rivolta a studenti con disabilità per favorirne l'inclusione e l'integrazione nel mondo del lavoro</b></p> <p><b>5)Attività formative sperimentali che si avvalgono di laboratori congiunti ad elevato contenuto tecnologico per promuovere l'integrazione tra sistema scolastico, formativo, universitario ed imprenditoriale, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione di prodotto e di processo in un contesto di crescenti domande di sostenibilità</b></p> <p><b>6)Formazione linguistica: progettazione e realizzazione di moduli integrati finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche (livelli B1 e B2 del quadro europeo delle lingue) in ASL</b></p>	<p>delle ore dedicate alla didattica laboratoriale</p>		<p>- Customer satisfaction</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

			<b>PER OGNI AZIONE INDICARE:</b> - Titolo dell'azione - Data e luogo di svolgimento - Numero ore - Risorse umane impegnate - Risorse strumentali impegnate			
	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....
	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....
	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....

## 2. AREA GOVERNANCE DI RETE DEL POLO

### 2.A. AZIONI DI RACCORDO INTERNO

OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONI	SOGGETTO/I ATTUATORE/I	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO (ALLEGATI)
<b>OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI</b>  1) Flessibilità gestione 2) Snellimento 3) Coinvolgimento partners	<b>ELENCARE LE AZIONI</b>	<b>INDICARE I PARTNER COINVOLTI NELL'AZIONE</b>	1) Incontri di progettazione e raccordo dei componenti del POLO 2) Attività di gruppi di lavoro per aree di interesse 3) Attività costanti di coordinamento della rete e confronti esterni	1) Numero attività 2) Ricerche 3) Altro
	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....	Azione 1 .....
	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....	Azione 2 .....
	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....	Azione .. .....

## 3. AREA OCCUPABILITA'

### 3.A. AZIONI DI SUPPORTO ALL'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONI	SOGGETTO/I ATTUATORE/I	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI DI RISULTATO	PESO (% azioni / Programma di Rete)	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO (ALLEGATI)
<b>OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI</b>	<b>ELENCARE LE AZIONI</b>	<b>INDICARE I PARTNER COINVOLTI NELL'AZIONE</b>	1) Rafforzamento del rapporto tra sistema dell'Istruzione,	<b>PER OGNI AZIONE INDICARE:</b> - % studenti	<b>PER OGNI AZIONE INDICARE LA % RISPETTO AL</b>	<b>PER OGNI AZIONE ALLEGARE:</b> - Registri presenze - Certificazioni corsi

<p>1) Spendibilità dei titoli e adeguatezza delle figure alle esigenze del mondo del lavoro</p> <p>2) Qualificazione e innovazione</p> <p>3) Riduzione del <i>mismatch</i> tra domanda e offerta di lavoro</p> <p>4) Orientare i giovani nelle scelte durante il ciclo di studi e al termine dello stesso, per l'inserimento nel mercato del lavoro</p>			<p>dell'Istruzione e Formazione professionale e i sistemi della ricerca tecnologica, attraverso il trasferimento della ricerca industriale alle imprese e il know-how delle aziende;</p> <p>2) Percorsi innovativi di Alternanza Scuola Lavoro con realizzazione di esperienze per sviluppare autonomia e spirito d'iniziativa studenti</p> <p>3) Sviluppo competenze digitali (standard europei): progettazione e realizzazione moduli.</p> <p>4) Sviluppo competenze connesse alla auto-imprenditorialità, alle competenze manageriali e finanziarie: progettazione e realizzazione moduli formativi</p> <p>5) Iniziative di orientamento, per accompagnare i giovani nelle scelte durante il ciclo di studi e al termine dello stesso, per l'inserimento nel mercato del lavoro</p> <p>PER OGNI AZIONE INDICARE: - Numero e</p>	<p>partecipanti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livello % di soddisfazione degli studenti</li> <li>- Rilascio certificazioni delle competenze</li> <li>- Adeguamento tecnologico % delle strutture, attrezzature e laboratori delle sedi scolastiche</li> </ul>	<p><b>PROGRAM MA TRIENNALE DI RETE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiali prodotti;</li> <li>- Customer satisfaction</li> <li>- Altro</li> </ul>
---	--	--	--	--	--	---



