



Candidatura N. 1005225 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. GALILEI
Codice meccanografico	RMTF090003
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA CONTE VERDE,51
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00185
Telefono	000677071943
E-mail	elisabetta.giustini2@gmail.com
Sito web	www.itisgalileiroma.it
Numero alunni	1272
Plessi	RMTF090003 - G. GALILEI RMTF09050C - G. GALILEI SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1005225 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	La biblioteca e la sua gestione 1	€ 5.682,00
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	La biblioteca e la sua gestione 2	€ 5.682,00
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1	€ 5.682,00
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: IL FONDO GIORGI DELL'ITIS "GALILEI": UNO STRUMENTO DI PROGETTO

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto mira all'adozione e alla sistemazione del Fondo Giorgi della biblioteca scolastica del nostro Istituto. Sono previsti due moduli, che saranno replicati per dare la possibilità non solo a più studenti e studentesse dell'istituto di acquisire competenze nell'ambito della catalogazione e del funzionamento di una biblioteca, ma per riuscire a catalogare il maggior numero di volumi possibili.</p> <p>Le biblioteche tecnico-scientifiche a Roma sono prevalentemente universitarie o appartenenti ad enti privati e pubblici che si occupano di ricerca scientifica. Le biblioteche scolastiche costituiscono un mondo a sé, appartato e silenzioso di cui si conoscono soprattutto le difficoltà di gestione e funzionamento. Significativi sono spesso alcuni fondi pressoché sconosciuti. Un'attenzione particolare spetta al Fondo Giorgi della biblioteca scolastica dell'ITIS Galilei, una raccolta di 5000 documenti, distinta in tre sezioni, di cui la prima comprende il fondo antico di 256 esemplari (p.e. il Dizionario matematico di Ozanam del 1691, altri riguardanti la storia della matematica, l'algebra la trigonometria e la fisica). La biblioteca privata di G. Giorgi, fisico, matematico, ingegnere costituisce la seconda sezione. Molti esemplari riportano autografi dell'autore dediche, postille autografe. Ad esclusione del materiale minore, vi sono 2000 volumi. Il terzo nucleo della raccolta (3000 volumi) ha un valore prevalentemente storico documentario: rappresenta con efficacia lo spaccato di una biblioteca scolastica che inizia a formarsi negli anni 20.</p> <p>Il fondo Giorgi è stato al centro di una serie di iniziative che l'Istituto Galilei ha realizzato, nel corso degli anni, in collaborazione sia con Sistema Bibliotecaria della ex Provincia di Roma (L. 142/90) sia in collaborazione con l'Accademia dei XL. Tra le molte iniziative si ricorda la mostra "Libri antichi del Fondo Giorgi" (1992), che aveva lo scopo di avvicinare gli studenti a un patrimonio affascinante ma lontano. Nel 1993, con la mostra "Giorgi e il sistema MKS", replicata e arricchita nel 2005 con la mostra "Il mondo della misura" intendeva documentare e illustrare le valenze innovative del sistema di misura MKS fornendo spunti di approfondimento didattico attraverso molte discipline.</p> <p>I documenti esposti nella mostra "La radio e la comunicazione" (1995) ripercorrono l'evoluzione dall'elettrologia, alla telegrafia e telefonia tra il 1920 e il 1940.</p> <p>L'obiettivo è ora trasformare una biblioteca di conservazione in centro attivo di distribuzione dell'informazione, un centro di documentazione all'interno del quale i diversi archivi (macchine, libri, documenti, immagini) trovino la loro integrazione in un sistema informativo omogeneo che valorizzi l'intero patrimonio.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. GALILEI (RMTF090003)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ITIS Galilei è situato nel IX Distretto, in centro, vicino alle stazioni della Metro Manzoni e Termini. E' collocato in una posizione strategica, facilmente raggiungibile utilizzando mezzi di trasporto pubblico urbano e linee ferroviarie. L'utenza risulta pertanto abbastanza composita.

E' una scuola aperta l'intera giornata ed è sede di numerosi corsi legati al territorio (polisportiva, biblioteca, corsi di cinese, Università per la terza età, etc.). Il territorio è caratterizzato da una realtà a prevalenza di piccole e medie imprese. La maggior parte degli studenti proviene dalle scuole medie dei distretti: XVIII (Cinecittà), XIV (Prenestino-Pigneto), XVII (Appio-Tuscolano), I (Roma Centro). Il bacino di provenienza degli studenti è molto ampio e raggiunge l'estrema periferia e talvolta altre provincie; questo richiede particolare attenzione nell'organizzazione didattica ed extracurricolare. La presenza di alunni di cittadinanza non italiana è significativamente superiore al tasso di immigrazione registrato sul territorio (15%). Il numero di alunni con uno o entrambi i genitori di cittadinanza non italiana è molto rilevante (35%). Gli abbandoni e i trasferimenti sono concentrati nelle classi prime e terze del tecnico e del liceo. Aumentano le sospensioni in tutte le classi del tecnico e del liceo ad eccezione della quarta tecnico e risultano essere superiori rispetto alle medie territoriali.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende sviluppare un'idea complessiva di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Il progetto ha lo scopo di superare le barriere esistenti tra due mondi, quello dei beni culturali e quello dell'informatica. Inoltre persegue lo scopo di formare personale per la catalogazione e valorizzazione del patrimonio culturale ricorrendo alla funzionalità di alcuni sistemi informatici, in particolare a siti web, banche dati e biblioteche digitali.

Il funzionamento della biblioteca e la costituzione della rete richiede lo sviluppo delle seguenti azioni:

- conoscenza delle normative di catalogazione

-catalogazione del patrimonio documentale mediante digitalizzazione dell'archivio e dei libri antichi per la loro collocazione on line, in particolare su INTERCULTURALE (Ministero dei beni culturali), portale che confluisce in un grande portale europeo EUROPEANA

-schedatura su ISBN

-automazione mediante l'utilizzo di specifici software e hardware (postazioni con P.C., tablet) per gestire il proprio servizio e accedere a tutto il patrimonio offerto anche tramite richieste di inter prestito via e-mail e prestito locale e interbibliotecario.

-possibilità di realizzare e-book e testi scolastici condivisi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Un patrimonio librario di questo tipo può essere vivo ed operante in tutte le sue potenzialità solo attivandone la fruizione. Sono ipotizzabili due fasce di utenti: 1) gli studenti e i docenti che troverebbero una sicura connessione tra il materiale librario e le attività di laboratorio che quotidianamente svolgono. Il materiale della raccolta, infatti, offre loro numerosi materiali di approfondimento che permettono sia di storicizzare il sapere scientifico e tecnologico, sia di integrarlo e aprirlo a discipline attualmente sacrificate o escluse dai curricula dell'istruzione tecnica; 2) i ricercatori, sia dell'Università che dell'industria, in questo modo aprendo il mondo della scuola al mondo del lavoro e della ricerca. È possibile ipotizzare da parte della biblioteca la produzione di percorsi didattici, bibliografie scientifiche e/o specializzate, la realizzazione di video etc. La biblioteca resterà aperta sia durante le ore del corso diurno che in quelle del serale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico è già garantita dalla presenza di un corso serale e da una serie di attività pomeridiane in raccordo con il territorio (Università Upter, classi per ragazzi cinesi, gruppi sportivi, corsi di greco moderno) Il piano di attività della scuola, inoltre, è orientata alla formazione integrata, prevedendo azioni di avvio al mondo del lavoro sulla base di un protocollo di intesa con l'agenzia Quanta; attività di formazione in orario extracurricolare per docenti e studenti; attività laboratoriale pomeridiana con riferimento all'indirizzo di trasporti e logistica; attività di didattica peer to peer pomeridiana. E' attualmente in cantiere l'organizzazione di un polo tecnico- professionale Galilei Carlo Urbani con enti locali, associazioni di categoria, parti sociali e agenzie per il lavoro.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Evidenziare anche se è previsto il coinvolgimento, in particolare, di Enti locali. Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'intervento in esame è stato ideato in sinergia con gli operatori della realtà scolastica, associativa del territorio e si basa sulla costituzione di un sistema "a rete" connesso alle specificità del problema da affrontare. Esso risulta teso al recupero ed al rafforzamento delle reti presenti tra gli operatori del territorio, ponendosi l'obiettivo di rafforzare i network già esistenti e di creare altre maglie nella rete. L'intervento è volto alla realizzazione di attività per la promozione della cittadinanza attiva per promuovere nei giovani la cultura del libro, la lettura e la ricerca di strumenti di autoformazione ed autoaggiornamento.

La rete sarà costituita da Istituti scolastici e Fondazioni del settore con lo scopo di integrare i soggetti della scuola, dell'extrascuola e del territorio per la condivisione del patrimonio artistico e culturale e per la realizzazione di iniziative comuni coerenti con i bisogni del territorio e rispondenti alle esigenze comunità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. GALILEI (RMTF090003)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e famiglie nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto intende coinvolgere innanzitutto gli studenti come parte attiva e creativa anche mediante pubblicazione degli intenti progettuali sul sito della scuola o altri social (Facebook, Twitter, Instagram) collegati all'Istituto, piattaforme che permetteranno un proficuo scambio di informazioni e la comunicazione delle attività anche alla rimanente parte della comunità scolastica non direttamente coinvolta. Saranno poi i Consigli di classe, attraverso le componenti di rappresentanza degli studenti e dei genitori, in accordo con i docenti, ad indicare le fasce di allievi cui indirizzare gli interventi del progetto. Sarà data comunicazione scritta ai genitori sulla progettazione e la pianificazione dettagliata delle attività proposte. Inoltre, sarà dato conto dello svolgimento dei corsi e dei materiali prodotti dagli stessi durante gli incontri istituzionali previsti dalla scuola. Un questionario di gradimento sarà somministrato a conclusione dei singoli moduli anche alle famiglie.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

La realizzazione del progetto consentirà al nostro istituto di iniziare a pensare azioni educative per superare il modello della lezione tradizionale in vista di migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni. Ogni modulo si comporrà di fasi così articolate:

- introduzione al compito e delle tappe (*project based learning*)
- suddivisione in gruppi, definizione dei compiti e dei ruoli (*team based learning, cooperative learning*)
- formulazione di domande, ipotesi e verifiche sperimentali (*inquiry based learning*)
- cicli di progettazione e realizzazione sul modello *think-make-improve* sino a che lo strumento di misura e/o monitoraggio realizzato soddisfi i criteri richiesti in termini di efficacia e creatività
- ricostruzione delle fasi al fine di pubblicare dei tutorial di quanto realizzato su piattaforme di condivisione (es. Instructables)

Si utilizzerà il laboratorio di informatica, la biblioteca d'Istituto .

Per quanto riguarda gli aspetti dell'innovatività al progetto lavorerà una rete di operatori che a vario titolo si inserirà nei processi educativi dei ragazzi. All'interno di tali processi gli operatori garantiranno la messa a disposizione di materiale e di documentazione condivisa.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Educare i giovani alla cittadinanza attiva, alla fruizione del patrimonio culturale del territorio, all'auto formazione, aggiornamento e lifelong learning fa parte dell'originale missione della scuola. La fruizione del patrimonio culturale e artistico è elemento portante della identità personale e, da questo punto di vista, esso contribuisce ad integrare le potenzialità che ogni giovane raggiunge con le vie formali di apprendimento. Il progetto si ricollega ad altre attività promosse dalla scuola e finalizzate a creare sinergie tra scuola e società civile. Ad esempio il progetto biblioteca e alcune attività di alternanza scuola lavoro promosse dalla scuola in collaborazione con l'Archivio di Stato. Tutto l'orientamento dell'Offerta Formativa è comunque da considerarsi nell'ottica di una formazione unitaria alle competenze chiave di cittadinanza per il rafforzamento delle basi culturali e della convivenza civile.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Tra le diverse metodologie, in questo progetto si intende adottare anche la metodologia del Peer tutoring: alcuni alunni svolgeranno la funzione di facilitatori dell'apprendimento a favore di altri studenti coetanei e di età inferiore. Si ritiene infatti che questo approccio possa stimolare negli studenti la creazione di relazioni sociali positive dentro l'ambiente scuola, agendo così da fattore protettivo per il rischio di disaffezione e abbandono scolastico e contro il bullismo.

Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive Education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiati. Si realizza attraverso esperienze collaborative in cui gli studenti, mentre apprendono e sviluppano abilità, sono responsabilizzati a lavorare con e per i compagni svantaggiati.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Gli impatti del progetto sui destinatari saranno oggetto di monitoraggio al fine di valutare sia le attività formative in senso stretto sia le attività pratiche e applicative degli specifici processi di gestione della biblioteca. La valutazione sarà estesa a tutta la comunità scolastica con l'obiettivo di misurare l'efficacia dei servizi erogati e il grado di soddisfazione dei soggetti coinvolti. Le fasi di monitoraggio si articolano in due momenti: valutazione di processo attraverso la verifica quantitativa e qualitativa dei processi e dei risultati; verifica conclusiva tramite l'analisi dei prodotti realizzati. Per quanto attiene gli strumenti saranno condotte osservazioni sistematiche degli alunni durante le attività progettuali. Gli esiti saranno poi sintetizzati in un documento di monitoraggio che fornirà ai partner il dettaglio delle azioni realizzate.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, le sue fasi, le metodologie utilizzate e i prodotti che saranno realizzati saranno disponibili sul sito della scuola e sui social networks collegati all'Istituto, oltre che su altre piattaforme dedicate allo sviluppo e alla condivisione educativa (previa autorizzazione). Il sito rappresenterà lo strumento attraverso cui sarà possibile fruire di alcuni servizi da parte di studenti, studentesse, genitori, docenti e territorio. Il progetto sarà presentato alle famiglie e alla cittadinanza in un evento aperto organizzato e gestito dai partecipanti.

Saranno previste giornate di apertura della scuola a visite guidate della biblioteca e servizi informativi sui volumi disponibili, il loro valore storico e le modalità dell'accesso alla consultazione. Ancora un'azione riguarderà l'apertura dei servizi di sala lettura, consultazione e prestito accessibili previa registrazione degli utenti interessati (anche studenti del Dipartimento DIAG dell'Università La Sapienza che gravita nel quartiere) all'utilizzo dei servizi bibliotecari.

Coinvolgimento degli Enti Locali

Indicare ad esempio come saranno coinvolti gli Enti locali nel progetto, specificando anche il ruolo che svolgeranno.

Già da diversi anni, l'istituto Galilei ha stretto collaborazioni fattive con diversi Enti locali : Regione Lazio, Comune di Roma e con l'ex Provincia di Roma (oggi Città Metropolitana). In particolare, consolidata è la collaborazione con il Sistema Bibliotecario dell'ex Provincia, mediante la legge 142/90 la quale attribuisce la possibilità di interventi per la valorizzazione di beni culturali presenti sul territorio. Con questo progetto, il nostro Istituto intende rinforzare la collaborazione soprattutto con i soggetti che dispongono di una piattaforma tecnologica per la valorizzazione di quanto posseduto, con l'obiettivo di trasformare una Biblioteca di conservazione, come la nostra, in un centro attivo di distribuzione dell'informazione, un centro di documentazione all'interno del quale i diversi archivi (macchine, libri, documenti immagini) trovino la loro integrazione in un sistema informativo omogeneo che valorizzi l'intero patrimonio.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto Biblioteca	34	http://www.itisgalilei.gov.it/it/?option=com_attachments&task=download&id=298

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Biblioteca del DIAG Università 'La Sapienza' Roma		Bibliotecari e archivisti				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La biblioteca e la sua gestione 1	€ 5.682,00
La biblioteca e la sua gestione 2	€ 5.682,00
Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1	€ 5.682,00
Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 22.728,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo: La biblioteca e la sua gestione 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	La biblioteca e la sua gestione 1



Descrizione modulo	<p>Questo primo modulo è propedeutico allo sviluppo del secondo, in quanto fornisce le nozioni e i valori presupposti e indispensabili per la consapevole adesione ed esecuzione del progetto. Consterà di quattro fasi organizzate con la seguente tempistica e contenuti:</p> <p>1 Fase (6 ore) Nozioni di legislazione statale e regionale riguardanti archivi e biblioteche oltre alla conoscenza di reti e portali on-line, riservando particolare attenzione al portale Europea e Interculturale. La metodologia sarà principalmente incentrata sul metodo flipped riservando le ore di lezione frontale alla esplorazione guidata sul web ed alla enucleazione di alcune norme ordinamentali disciplinanti le attività specifiche del secondo modulo.</p> <p>2 Fase (3 ore) Analisi del contesto socio-culturale in cui la biblioteca si colloca: conoscenza e mappatura delle biblioteche di quartiere e di municipio. Analisi dei vantaggi per la comunità scolastica e territoriale di poter usufruire di un servizio di biblioteca e consapevolezza di come tali servizi possano costituire occasione di esercizio e sviluppo delle competenze di cittadinanza.</p> <p>3 Fase (18 ore) Conoscenze specifiche relative alla classificazione dei materiali (metodi di suddivisione dei testi o materiali per classi), catalogazione (varie tipologie di cataloghi e relative norme per la loro classificazione), collocazione e segnatura dei materiali (metodo di posizionamento dei libri), valorizzazione del materiale documentario, digitalizzazione dell'archivio. Conservazione e tutela del patrimonio anche attraverso una concezione degli arredi che ne consenta facile fruizione.</p> <p>4 Fase (3ore) Integrazione del lavoro in biblioteca con i percorsi formativi della scuola garantendo il più ampio utilizzo della struttura attraverso l'acquisizione di competenze per una efficace gestione del prestito. Creazione di un ambiente friendly dove attuare un laboratorio di lettura usufruibile dalla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	22/12/2017
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Sedi dove è previsto il modulo	RMTF090003
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La biblioteca e la sua gestione 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Titolo: La biblioteca e la sua gestione 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	La biblioteca e la sua gestione 2
Descrizione modulo	<p>Questo primo modulo è propedeutico allo sviluppo del secondo, in quanto fornisce le nozioni e i valori presupposti e indispensabili per la consapevole adesione ed esecuzione del progetto. Consterà di quattro fasi organizzate con la seguente tempistica e contenuti:</p> <p>1 Fase (6 ore) Nozioni di legislazione statale e regionale riguardanti archivi e biblioteche oltre alla conoscenza di reti e portali on-line, riservando particolare attenzione al portale Europea e Interculturale. La metodologia sarà principalmente incentrata sul metodo flipped riservando le ore di lezione frontale alla esplorazione guidata sul web ed alla enucleazione di alcune norme ordinamentali disciplinanti le attività specifiche del secondo modulo.</p> <p>2 Fase (3 ore) Analisi del contesto socio-culturale in cui la biblioteca si colloca: conoscenza e mappatura delle biblioteche di quartiere e di municipio. Analisi dei vantaggi per la comunità scolastica e territoriale di poter usufruire di un servizio di biblioteca e consapevolezza di come tali servizi possano costituire occasione di esercizio e sviluppo delle competenze di cittadinanza.</p> <p>3 Fase (18 ore) Conoscenze specifiche relative alla classificazione dei materiali (metodi di suddivisione dei testi o materiali per classi), catalogazione (varie tipologie di cataloghi e relative norme per la loro classificazione), collocazione e segnatura dei materiali (metodo di posizionamento dei libri), valorizzazione del materiale documentario, digitalizzazione dell'archivio. Conservazione e tutela del patrimonio anche attraverso una concezione degli arredi che ne consenta facile fruizione.</p> <p>4 Fase (3ore) Integrazione del lavoro in biblioteca con i percorsi formativi della scuola garantendo il più ampio utilizzo della struttura attraverso l'acquisizione di competenze per una efficace gestione del prestito. Creazione di un ambiente friendly dove attuare un laboratorio di lettura usufruibile dalla comunità scolastica.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	21/12/2018
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Sedi dove è previsto il modulo	RMTF090003
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La biblioteca e la sua gestione 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1
Descrizione modulo	Una biblioteca, cioè la raccolta ordinata di libri e di documenti messa a disposizione del pubblico, si distingue da una semplice raccolta di libri per la presenza di un catalogo che la rende fruibile e che fa da tramite tra i documenti e l'utente. In un ambiente come la biblioteca, dove è imprescindibile la creazione di un codice per poter gestire l'intero processo, l'ordine e la precisione sono fattori indispensabili. Tutti i libri vanno catalogati per poter essere velocemente divisi, custoditi e reperiti per settore, argomento o autore. Le attività di questo modulo saranno, quindi, azioni pratiche mirate all'adozione del patrimonio librario del Fondo. Gli alunni impareranno a dividere i testi per settore, argomento e autore. Dovranno creare dei codici di catalogazione utilizzando tabelle excel su cui ordinare i libri catalogati. L'azione successiva riguarderà l'etichettatura dei libri con il codice della categoria cui appartengono. La costituzione di questa sorta di database renderà possibile la conoscenza esaustiva del posseduto scolastico attualmente non usufruibile. Questo tipo di attività, segmentata in piccoli processi, rende concreta la partecipazione al progetto a più livelli, creando quindi degli spazi di partecipazione anche per quegli alunni con disabilità di varia natura.
Data inizio prevista	22/01/2018
Data fine prevista	27/05/2018
Tipo Modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Sedi dove è previsto il modulo	RMTF090003
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



TOTALE

5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

Titolo: Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2
Descrizione modulo	Una biblioteca, cioè la raccolta ordinata di libri e di documenti messa a disposizione del pubblico, si distingue da una semplice raccolta di libri per la presenza di un catalogo che la rende fruibile e che fa da tramite tra i documenti e l'utente. In un ambiente come la biblioteca, dove è imprescindibile la creazione di un codice per poter gestire l'intero processo, l'ordine e la precisione sono fattori indispensabili. Tutti i libri vanno catalogati per poter essere velocemente divisi, custoditi e reperiti per settore, argomento o autore. Le attività di questo modulo saranno, quindi, azioni pratiche mirate all'adozione del patrimonio librario del Fondo. Gli alunni impareranno a dividere i testi per settore, argomento e autore. Dovranno creare dei codici di catalogazione utilizzando tabelle excel su cui ordinare i libri catalogati. L'azione successiva riguarderà l'etichettatura dei libri con il codice della categoria cui appartengono. La costituzione di questa sorta di database renderà possibile la conoscenza esaustiva del posseduto scolastico attualmente non usufruibile. Questo tipo di attività, segmentata in piccoli processi, rende concreta la partecipazione al progetto a più livelli, creando quindi degli spazi di partecipazione anche per quegli alunni con disabilità di varia natura.
Data inizio prevista	21/01/2019
Data fine prevista	26/05/2019
Tipo Modulo	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Sedi dove è previsto il modulo	RMTF090003
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
IL FONDO GIORGI DELL'ITIS "GALILEI":UNO STRUMENTO DI PROGETTO	€ 22.728,00
TOTALE PROGETTO	€ 22.728,00

Avviso	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico(Piano 1005225)
Importo totale richiesto	€ 22.728,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3694/C14b
Data Delibera collegio docenti	22/09/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3695/C14b
Data Delibera consiglio d'istituto	12/10/2016
Data e ora inoltro	20/07/2017 12:15:31
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>La biblioteca e la sua gestione 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>La biblioteca e la sua gestione 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): <u>Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): <u>Creiamo la biblioteca del Fondo Giorgi 2</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. GALILEI (RMTF090003)

	Totale Progetto "IL FONDO GIORGI DELL'ITIS "GALILEI": UNO STRUMENTO DI PROGETTO"	€ 22.728,00	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 22.728,00	