



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"**  
I.T.I.S. "G. GALILEI"  
Municipio I - Ambito Territoriale I  
Via Conte Verde 51, 00185 ROMA - ☎ 0677071943 / 📠 0677071947  
✉ [rmtf090003@istruzione.it](mailto:rmtf090003@istruzione.it) - ✉ [rmtf090003@pec.istruzione.it](mailto:rmtf090003@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.galileiroma.gov.it](http://www.galileiroma.gov.it)  
C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001

## Circolare n. 117

**Ai Docenti  
Agli studenti  
Al personale ATA  
Alla DSGA  
Alle famiglie**

**Oggetto: Comparto Istruzione, sciopero 7 e 8 gennaio 2019.**

“Si comunica che il SAESE ha proclamato per i giorni 7 e 8 gennaio 2019 “due giornate di sciopero a livello nazionale per tutto il personale docente ed Ata, a tempo indeterminato e determinato, atipico e precario in servizio in Italia e nelle scuole e nelle istituzioni italiane all'estero”.

Poiché l'azione di sciopero in questione interessa il servizio pubblico essenziale “istruzione” di cui all'art. 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146 e successive modifiche ed integrazioni e alle norme pattizie definite ai sensi dell'art. 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa. Le SS.LL, ai sensi dell'art. 2, comma 6, della legge 12 giugno 1990, n. 146, e successive modifiche ed integrazioni, sono invitate ad attivare, con la massima urgenza, la procedura relativa alla comunicazione dello sciopero alle famiglie ed agli alunni, ed assicurare durante l'astensione le prestazioni relative ai servizi pubblici essenziali così come individuati dalla normativa citata. Di conseguenza non si assicura il normale svolgimento delle lezioni e la consueta sorveglianza sugli alunni.



Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Elisabetta Giustini**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993

Roma 04.01.2019