



## **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CICLO DI SEMINARI SULL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:  
PROSPETTIVE TEORICHE, SPUNTI E PROPOSTE OPERATIVE IN  
PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

in collaborazione tra  
Ente di formazione accreditato MIUR  
Ecole Instrument de Paix Italia  
UNIVERSITA' LUMSA

Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne  
**SEDE INCONTRI: Via Marcantonio Colonna, 19. Roma**

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI (Marzo, Aprile, Maggio 2019): n5 incontri di h 4-totalen20 ore**

<b>PRIMO INCONTRO</b>	<b>DATA: 1° marzo 2019</b>
<b>SECONDO INCONTRO</b>	<b>DATA: 22 marzo 2019</b>
<b>TERZO INCONTRO</b>	<b>DATA: 5 aprile 2019</b>
<b>QUARTO INCONTRO</b>	<b>DATA: 3 maggio 2019</b>
<b>QUINTO INCONTRO</b>	<b>DATA: 17 maggio 2019</b>

**DESTINATARI: STUDENTI E DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO, IN PARTICOLARE DEL V ANNO DEI LICEI, TECNICI E PROFESSIONALI.**

I Seminari sono destinati alle classi finali degli Istituti Secondari Superiori di Roma e Provincia fino ad esaurimento dei posti, secondo l'ordine temporale di iscrizione. L' E.I.P Italia Ente accreditato per la Formazione dal MIUR ex D.M170/2016 e titolare di un Protocollo d' intesa con il MIUR rilascerà agli studenti delle classi che hanno frequentato un attestato di credito formativo, valutabile dal consiglio di classe e un credito professionale ai docenti coordinatori delle classi, valutabile ai fini del portfolio.

.....

### **IL QUADRO DI RIFERIMENTO SULLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ALLA LUCE DELLE RIFORME IN ATTO**

Il tema delle competenze civiche, di cittadinanza e della conoscenza della Costituzione è tornato, di recente, al centro del dibattito politico. Se ne ribadisce la necessità di una presenza "strutturata"

all'interno del Curricolo scolastico, una riconoscibilità disciplinare ed un peso specifico a livello valutativo. Al momento l'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione** è affidato alla discrezionalità degli insegnanti dell'area "storico-sociale-giuridica" che ne definiscono, nel quadro delle linee programmatiche definite dal Collegio dei Docenti, contenuti, metodologie, valore complessivo nell'economia del proprio insegnamento. Tuttavia dal 2019 le cose potrebbero cambiare. A gennaio sarà infatti presentata una proposta di legge alla Camera che prevede l'insegnamento dell'educazione civica a partire dalla scuola dell'infanzia e l'istituzione obbligatoria di 33 ore annuali alla primaria. Inoltre è prevista una valutazione delle conoscenze non solo alla scuola primaria, ma anche all'esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado e all'orale nell'esame di Stato. A partire dalla Maturità 2019 all'orale gli studenti dovranno rispondere anche a domande di Cittadinanza e Costituzione, così come stabilito dalla Riforma (D. Lgs. 62 del 2017) e ribadito recentemente dal MIUR.

Abbandonata una volta per tutte la tesina, gli studenti dovranno non solo presentare l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro, rispondere alle domande della Commissione ma anche dare prova di aver acquisito le competenze in Cittadinanza e Costituzione.

Anche l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro ha visto un'evoluzione attenta ad una dimensione educativa incentrata sullo sviluppo di quelle competenze "trasversali" necessarie per un positivo e attivo inserimento nella società della conoscenza, per un proficuo percorso di studi terziari e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

.....

## **LA PROPOSTA DI FORMAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESAME DI STATO**

Per accompagnare gli studenti e i loro insegnanti nella preparazione al nuovo Esame di Stato, L'EIP Italia, Scuola Strumento di Pace, organizza una serie di Tavole Rotonde ed incontri seminariali animati da esponenti delle Istituzioni e dell'Università, esperti del Diritto, dell'Economia, della Comunicazione e dell'Educazione, rappresentati del Volontariato, per affrontare temi e approfondire argomenti utili per orientare il colloquio dell'Esame di maturità sui temi di Cittadinanza e Costituzione.

Dipartimenti coinvolti: Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne.

.....

### **TEMI DEL CICLO DI SEMINARI:**

1. Dall'Educazione Civica (1958) all'Educazione Civica (2019): i temi della cittadinanza e della Costituzione e le nuove prospettive educative. Cittadinanza e Costituzione: contenuti ed epistemologia. Le competenze di cittadinanza nelle aree disciplinari: linguistico-artistico-espressiva; storico-geografica; matematico-scientifico-tecnologica, giuridico-economica. Le competenze trasversali e l'orientamento.
2. La Cittadinanza attraverso la Costituzione: approfondimenti storici, giuridici e sociali sulla Costituzione, l'ordinamento repubblicano, la democrazia e il pluralismo, l'Italia e l'Europa. Cittadino, cittadinanza, democrazia: concetti di base e competenze-chiave della via italiana alla cittadinanza europea e ai diritti umani.
3. Cittadinanza "globale", sviluppo sostenibile, verso il 2030, scenari del pianeta e coesione sociale. Sviluppo della persona e della comunità. L'apprendimento lungo l'arco della vita alla cittadinanza e alla partecipazione.

4. Cittadinanza economica: educazione finanziaria, economia sostenibile, legalità fiscale ed economica. Assumere punti di vista e consapevolezza per il futuro professionale.
5. Cittadinanza digitale e comunicazione: pensiero critico e capacità di selezione delle fonti di informazione in rete. Sfide e opportunità dell'ecosistema digitale.

.....

**SCHEDA SINOTTICA DELLE GIORNATE DI FORMAZIONE**

<p><b>TEMA PRIMO INCONTRO: venerdì 1° marzo 2019 -9,30/13.30</b>  <b>Dall’Educazione Civica (1958) all’Educazione Civica (2019): i temi della cittadinanza e della Costituzione e le nuove prospettive educative. Cittadinanza e Costituzione: contenuti ed epistemologia. Le competenze di cittadinanza nelle aree disciplinari: linguistico-artistico-espressiva; storico-geografica; matematico-scientifico-tecnologica, giuridico-economica. Le competenze trasversali e l’orientamento.</b></p>			
<p align="center"><b>PRIMA SESSIONE h9,30-11,30</b></p> <p><b>On. Salvatore Giuliano Sottosegretario MIUR</b>  <b>Dr Giovanna Boda Direttore Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione -MIUR</b>  <b>Dr Gildo De Angelis Direttore Ufficio Scolastico Regionale Lazio</b></p>			
<p><b>MODERATORE PANNEL: Prof Anna Paola Tantucci Presidente EIP Italia Scuola Strumento di Pace</b></p>			
<p><b>RELATORE:</b></p> <p><b>Prof Rocco Pezzimenti, ordinario di storia delle Dottrine Politiche –LUMSA</b>  <u>“Il valore della costituzione”</u></p>	<p><b>RELATORE:</b></p> <p><b>Prof Luciano Corradini, emerito Pedagogia generale, ROMA TRE</b>  <u>Il significato della disciplina</u>  <u>“Educazione civica”</u></p>	<p><b>RELATORE:</b></p> <p><b>Rettore LUMSA Prof Francesco Bonini ordinario Storia delle Istituzioni Politiche LUMSA</b>  <b>Punti chiave della tematica : rappresentanza cittadinanza multilevel</b></p>	<p><b>RELATORE:</b></p> <p><b>Dr Mario Giacomo Dutto, coordinatore Gruppo di Lavoro MIUR sui quadriennali e le Scuole innovative</b></p>
<p align="center"><b>SECONDA SESSIONE LABORATORIO: h11,30-13,30</b>  <b>Coordinamento Prof Danilo Vicca EIP Italia- Dr Catia Fierli (Titolo laboratorio)</b></p>			
<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>
<b>Dr Catia Fierli</b>	<b>Dr Graziella Bianco</b>	<b>Prof Roberta Camarda</b>	<b>Prof Silvia Scipioni</b>

<b>TEMA SECONDO INCONTRO: venerdì 22 marzo 2019 -9,30-13,30</b> <b>La Cittadinanza attraverso la Costituzione: approfondimenti storici, giuridici e sociali sulla Costituzione, l'ordinamento repubblicano, la democrazia e il pluralismo, l'Italia e l'Europa. Cittadino, cittadinanza, democrazia: concetti di base e competenze-chiave della via italiana alla cittadinanza europea e ai diritti umani.</b>			
<p align="center"><b>PRIMA SESSIONE 9,30-11,30</b></p> <b>Dr Fabio Massimo Castaldo Vicepresidente del Parlamento Europeo</b> <b>On Laura Baldassare Assessora alla Scuola, Persona e Comunità solidale Comune di Roma</b>			
<b>MODERATORE PANNEL: Prof. Rocco Pezzimenti Ordinario di Storia delle Dottrine Politiche</b>			
<b>RELATORE:</b> <b>Preside Anna Paola Tantucci</b>	<b>RELATORE:</b> <b>Prof Edoardo Giardino docente di Diritto amministrativo LUMSA</b>	<b>RELATORE:</b> <b>Prof Beniamino Brocca docente di didattica generale Università di Urbino</b>	<b>RELATORE:</b> <b>Prof Antonio Augenti Presidente Consorzio Universitario Humanitas -LUMSA</b>
<p align="center"><b>SECONDA SESSIONE LABORATORIO: 11,30-13,30</b></p> <p align="center"><b>Coordinamento Dr Catia Fierli - Prof Danilo Vicca EIP Italia (Titolo laboratorio)</b></p>			
<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>
<b>Dr Catia Fierli</b>	<b>Dr Graziella Bianco</b>	<b>Prof. Roberta Camarda</b>	<b>Prof. Antonella Attilia</b>

<b>TEMA TERZO INCONTRO: venerdì 5 aprile 2019-9,30-13,30</b> Cittadinanza “globale”, sviluppo sostenibile, verso il 2030, scenari del pianeta e coesione sociale. Sviluppo della persona e della comunità. L’apprendimento lungo l’arco della vita alla cittadinanza e alla partecipazione.			
<b>PRIMA SESSIONE 9,30-11,30</b>			
Dr Carmela Palumbo Capo Dipartimento ministero Istruzione Università Ricerca Dr Francesco La Camera Direttore Generale dello Sviluppo Sostenibile Ministero Ambiente Tutela del Territorio e del Mare.			
<b>MODERATORE PANNEL: Paolo Conti Giornalista e scrittore Corriere della Sera</b>			
<b>RELATORE:</b> Piero Angela giornalista, scrittore, divulgatore scientifico	<b>RELATORE:</b> Dr Sabina Magrini Direttrice Istituto Centrale per i Beni sonori e audiovisivi L’impegno dell’ICBSA nella conservazione e valorizzazione dei beni audiovisivi: l’importanza della educazione al linguaggio delle immagini in movimento.	<b>RELATORE:</b> Dott. Giacomo Ebner Giustizia Minorile e di Comunità, Ministero della Giustizia “ Se vivo onestamente, sono un disadattato?”	<b>RELATORE:</b> Dr Alessia Pipitone, coordinatore Gruppo di lavoro MIUR sulle Reti territoriali
<b>SECONDA SESSIONE LABORATORIO:11,30-13,30</b> Coordinamento Dr Catia Fierli - Prof Danilo Vicca EIP Italia (Titolo laboratorio)			
<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>
Dr Catia Fierli	Dr Graziella Bianco	Prof. Roberta Camarda	Prof. Silvia Scipioni

<b>TEMA QUARTO INCONTRO: venerdì 3 maggio - 9,30-13,30</b> Cittadinanza economica: educazione finanziaria, economia sostenibile, legalità fiscale ed economica. Assumere punti di vista e consapevolezze per il futuro professionale.			
<b>PRIMA SESSIONE 9,30-11,30</b> Dott. Raffaella Milano Direttore Generale Save the Children Italia Onlus Dott. Marco Impagliazzo Presidente Comunità di Sant'Egidio			
<b>MODERATORE PANNEL: Giovanni Floris giornalista, scrittore, conduttore televisivo.</b>			
<b>RELATORE:</b> Prof. Rocco Pezzimenti Ordinario di Storia delle Dottrine Politiche	<b>RELATORE:</b> Prof. Claudio Giannotti Ordinario di Economia degli intermediari LUMSA	<b>RELATORE:</b> prof. Franco Ferrarotti Emerito Sociologia Università Sapienza	<b>RELATORE:</b> Michela Freddano Invalsi MIUR
<b>SECONDA SESSIONE LABORATORIO: 11,30-13,30</b> Coordinamento Dr Catia Fierli –Prof Danilo Vicca EIP Italia (Titolo laboratorio)			
<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>
Dr Catia Fierli	Dr Graziella Bianco	Prof. Roberta Camarda	Prof Silvia Scipioni

<b>TEMA QUINTO INCONTRO: venerdì 17 maggio 9,30/13,30</b> Cittadinanza digitale e comunicazione: pensiero critico e capacità di selezione delle fonti di informazione in rete. Sfide e opportunità dell'ecosistema digitale.			
<b>PRIMA SESSIONE 9,30/11,30</b> Dr Simona Montesarchio Direttore Generale per l'innovazione digitale MIUR Eric Jozsef giornalista "Libération"			
<b>MODERATORE PANNEL: Prof. Ottavio Fattorini La Sapienza Roma</b>			
<b>RELATORE:</b> Dr Luca Attias Commissario Straordinario per l'attuazione dell'Agenda Digitale	<b>RELATORE:</b> Dr Amanda Ferrario, coordinatore Gruppo di lavoro MIUR per le soft skills e l'educazione civica	<b>RELATORE:</b> Prof. Lidia Cangemi Dirigente Scolastica Esperta Soft Skills e PNSD	<b>RELATORE:</b> Prof. Danilo Vicca Esperto PNSD Digital Citizenship
<b>SECONDA SESSIONE LABORATORIO 11,30-13,30</b> Coordinamento Prof Danilo Vicca EIP Italia- Dr Catia Fierli La verità "debole" Comunicazione e Social Media: verso l'Educazione Civica Digitale			
<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>	<b>FACILITATORE</b>
Dr Catia Fierli	Dr Graziella Bianco	Prof Roberta Camarda	Dr Viviana De Paola

.....

## ALLEGATO

### **Approfondimenti del Piano Nazionale per la Cittadinanza attiva e l'Educazione alla Legalità:**

I laboratori previsti in ogni giornata di formazione, riprenderanno e approfondiranno anche i temi sollecitati dal MIUR nel **Piano Nazionale per la Cittadinanza attiva e l'Educazione alla Legalità** (DD 990 del 01/10/2015 MIUR). In particolare, le seguenti tematiche saranno, di volta in volta, riprese e articolate in attività operative e percorsi attivi per un'immediata esperienza dei contenuti presentati nelle tavole rotonde:

- a) **educazione alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole:** la costruzione di una rete di collaborazione tra le scuole e le istituzioni presenti sul territorio di riferimento per lo sviluppo di percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- b) **appartenenza all'Unione Europea, ad altri organismi internazionali e interscambio culturale:** la consapevolezza di essere cittadini europei, il rafforzamento del senso di appartenenza all'Unione Europea e la conoscenza di culture e tradizioni diverse in un'ottica di positivo interscambio e inclusione di cittadini extracomunitari;
- c) **solidarietà e volontariato:** la conoscenza delle realtà del terzo settore, la sperimentazione di percorsi di volontariato come impegno verso la collettività e la promozione della solidarietà come strumento per conoscere le necessità *degli altri in un'ottica di coesione sociale*;
- d) **conoscenza del territorio e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale:** i progetti educativi dovranno affrontare il tema della conoscenza del territorio e della valorizzazione del patrimonio artistico e culturale sviluppando in particolare l'educazione alla bellezza come strumento per contrastare la rassegnazione, la paura e l'omertà dei cittadini di fronte alle modifiche del paesaggio per effetto di interventi edilizi abusivi o di operazioni speculative illegali.
- e) **beni comuni:** l'utilizzo, per fini didattici, dei beni confiscati, quale esempio dell'affermazione dello Stato contro ogni forma di criminalità organizzata secondo il modello già sperimentato del Piano nazionale "più scuola meno mafia";
- f) **io vedo, io sento, io parlo:** promuovere negli studenti la cultura della legalità e del senso di appartenenza alla comunità attraverso i diversi linguaggi espressivi, con particolare riferimento alle arti intese come mezzo per trasmettere e condividere emozioni e alle nuove forme di comunicazione.