

LABORATORIO DI
EMPLOYABILITY

LABORATORIO DI EMPLOYABILITY!

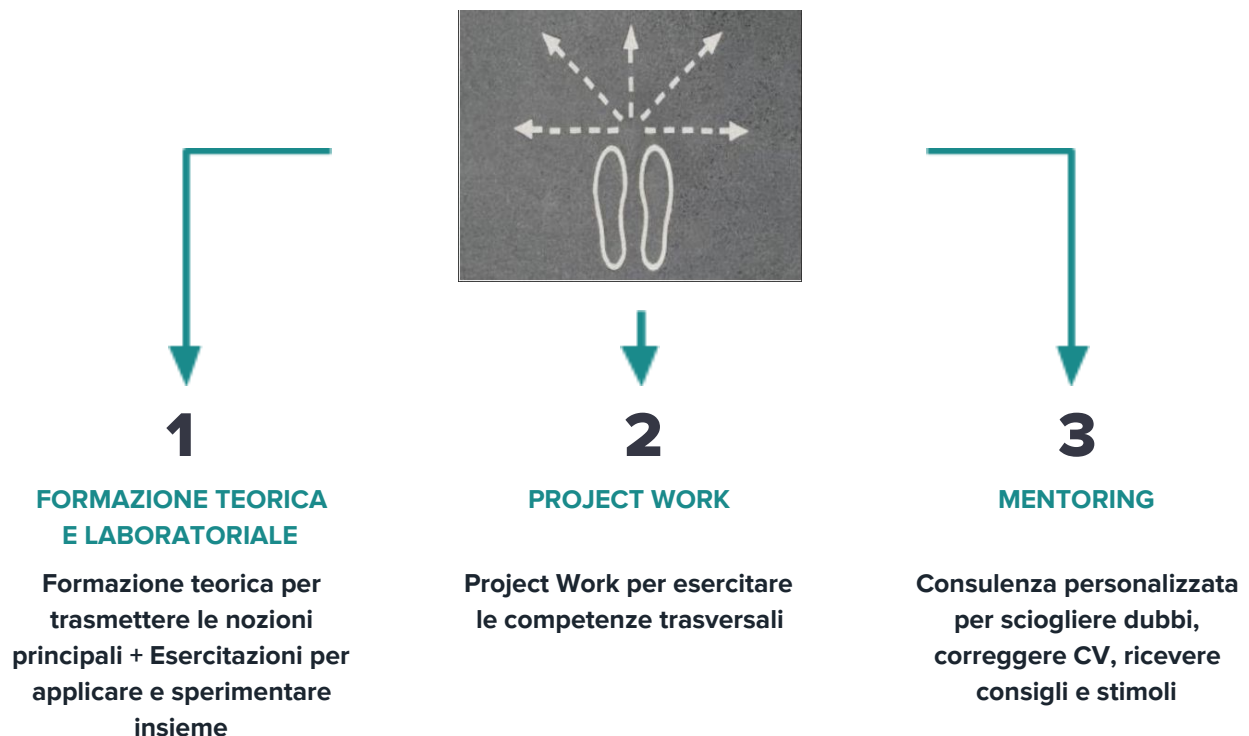
Obiettivo

Il corso “Laboratorio di Employability!” si propone di attivare un **percorso di orientamento al mercato del lavoro e accompagnamento all’occupabilità rivolto ai ragazzi delle classi IV e V**, in quanto prossimi all’ingresso nel mercato del lavoro o alla scelta di studi da intraprendere.

L’attività didattica è strutturata tenendo presente capacità e tempi di apprendimento degli studenti, alternando lezioni teoriche con momenti di sperimentazione pratica attraverso laboratori e attività progettuali che puntano ad **attivare, coinvolgere e responsabilizzare gli studenti**.

Pianificazione attività

L’attività didattica, svolta a distanza attraverso la piattaforma **WeSchool** (www.weschool.com), sarà suddivisa in **3 step**: formazione teorica e laboratoriale; project work; consulenza personalizzata.



1. Formazione teorica e laboratoriale

La formazione, divisa in **5 moduli**, sarà così articolata:

MODULO 1

Get Your Employability

@ Employability: cos'è e come si costruisce a partire dalla scrittura di un CV.

MODULO 2

Discover Your Skills

@ Competenze e attitudini: cosa sono, quali quelle richieste dall'attuale mercato del lavoro, perché sono importanti, come svilupparle.

MODULO 3

Map Your Future

@ Conoscere il mercato e le professioni: presentazione dell'offerta formativa degli I.TS, del fabbisogno lavorativo del territorio/nazionale e delle principali figure ricercate dal mercato e dal settore di riferimento.

MODULO 4

Get Your Job

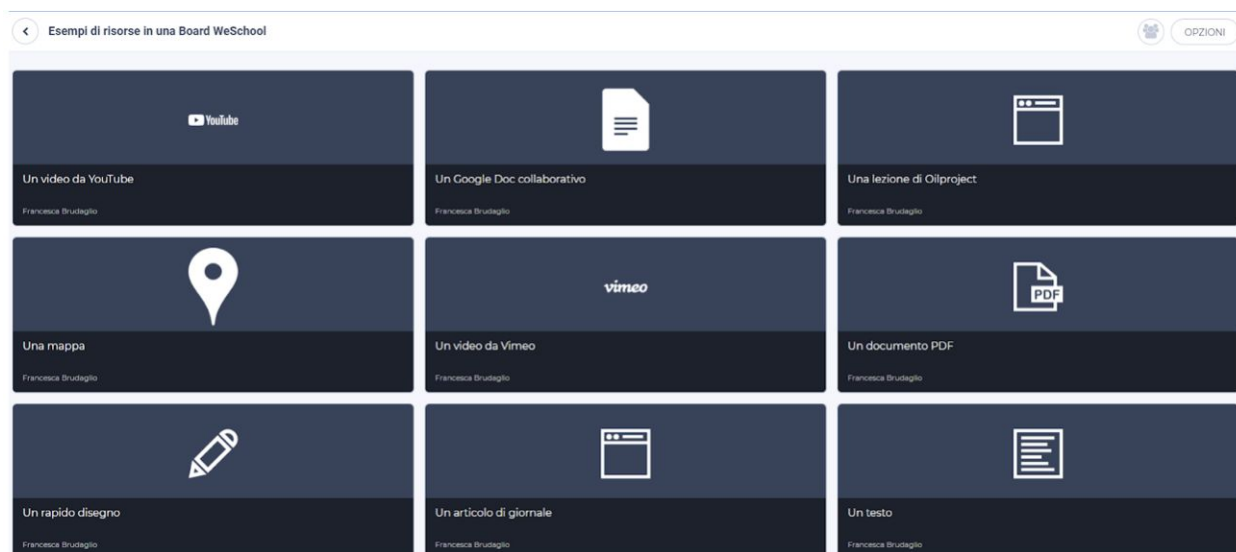
@ Conoscere gli strumenti per proporsi sul mercato: i canali di ricerca, il processo di selezione e i contratti di lavoro.

MODULO 5

Manage Your Learning

@ Imparare a gestire il proprio apprendimento: comprendere le strategie di apprendimento; organizzare un piano di sviluppo delle proprie competenze; essere in grado di identificare punti di forza da spendere al meglio in ambito lavorativo; confrontarsi con difficoltà e aree di miglioramento; chiedere aiuto, esprimere motivazione; affrontare con maggiore sicurezza la selezione e l'inserimento in una realtà aziendale.

Attraverso *WeSchool*, **le lezioni di ciascun modulo saranno organizzate alternando contenuti di vario genere**: video di spiegazione dei concetti principali, slide di presentazione dei contenuti e infografiche per fissare i concetti, articoli esplicativi e di approfondimento, test psicoattitudinali, video esemplificativi, test di valutazione della comprensione e compiti assegnati attraverso strumenti interni alla piattaforma o esterni come **Classroom di Google**.



Al fine di stimolare gli studenti all'apprendimento e alla partecipazione, ogni modulo – secondo un calendario didattico – sarà seguito da un **“follow up”** in cui, in **un'aula virtuale**, gli studenti potranno confrontarsi live con il docente per sciogliere dubbi su quanto studiato in autonomia, verificare insieme i compiti assegnati e ripercorrere i principali concetti in un'ottica di **Flipped Classroom**.

Ciascun modulo sarà dunque collegato ad **attività laboratoriali**, di modo da far sperimentare progressivamente agli studenti quanto appreso.

In particolare, le attività laboratoriali si concentreranno su:

- **LAB 1 – CV** @ Scrittura del proprio CV.
- **LAB 2 – Skills** @ Test attitudinali ed esercitazioni su soft & hard skills per la scrittura del CV.
- **LAB 3 – Work** @ Elaborazione di un Project Work.

Al fine di **responsabilizzare gli studenti**, per ogni gruppo classe, durante i momenti di aula virtuale verranno selezionati **tre assistenti** che andranno a fungere a loro volta da tutor a gruppi di altri 10 studenti: ciascun tutor supervisionerà l'avanzamento delle attività laboratoriali dei colleghi, fornirà loro consigli in particolare sulla scrittura del CV e renderà l'impegno dei compagni al docente referente, portando a casa un'esperienza da **“Junior HR Consultant”**.

Inoltre, per svolgere al meglio il proprio ruolo di supporto ai colleghi e sciogliere alcuni dubbi, i **tutor avranno la possibilità di attivare dei momenti di confronto** e approfondimento con il docente attraverso la chat interna o video call.

2. Project Work "OrientATTIVamente"

Di pari passo con la fruizione dei moduli, per sviluppare le principali capacità personali (cd. soft skills) richieste dal mercato (motivazione, spirito di iniziativa; capacità di comunicazione; problem solving; creatività e spirito critico; capacità di lavorare in gruppo), il corso prevede di far esercitare gli studenti con un Project Work.

A fronte di una introduzione ed una guida al compito che sarà resa disponibile, i lavori saranno così impostati:

- Divisione in gruppi composti da 5 studenti (possibilmente di classi diverse).
- Scelta del team leader.
- Brainstorming tra gli studenti sull'idea progettuale e sui ruoli dei diversi componenti. Libera scelta del progetto, con una formazione introduttiva su come gestirlo ed esemplificazione di possibili proposte, tra cui l'opzione **"Great Debate"**.
- Attivazione del gruppo di lavoro e sviluppo del progetto con aggiornamenti via email mettendo il docente referente in cc per osservazione/supervisione.
- Presentazione in aula virtuale del progetto da parte di ciascun gruppo e valutazione da parte degli studenti stessi attraverso apposite griglie.

3. Mentoring

Con l'obiettivo di attivare un supporto in termini di **"SOS Curriculum"**, il percorso prevede **una consulenza personalizzata, da strutturare in gruppi da massimo 6 studenti, per ambiti di interesse.**

Durante l'attività in aula virtuale o quella laboratoriale, gli studenti potrebbero non aver completato in maniera ottimale la scrittura del proprio CV, non aver avanzato alcuni dubbi o domande sulla strada da intraprendere e sulla comprensione delle attitudini personali.

La possibilità di disporre di un confronto più individuale mira per questo ad **"ingaggiare" ciascuno studente**, andando ad individuare singolarmente punti di forza e aree di miglioramento; correggere il CV; verificare la coerenza tra profilo e area di studio/lavoro ipotizzata dallo stesso.

Output

Al termine del percorso, lo studente imparerà a **scrivere correttamente un curriculum vitae**; avrà la possibilità di **capire come orientarsi nel mercato del lavoro** e, grazie al mentoring personalizzato, potrà **sciogliere i primi dubbi** sulla scelta della propria strada professionale e/o sulla corretta scrittura del proprio *curriculum vitae*.

Allo studente resterà inoltre **a disposizione l'intero materiale didattico (scaricabile) e i successivi aggiornamenti disponibili sulla piattaforma**, di modo da permettergli di usufruirne come *vademecum*.

Valutazione per certificazione P.C.T.O.

Ai fini della valutazione del P.C.T.O., a conclusione del percorso, ciascun ragazzo dovrà aver completato e consegnato il proprio C.V. e aver esposto il progetto realizzato dal proprio gruppo di lavoro.

Contribuiranno alla valutazione anche i *feedback* dei *tutor* assistenti e dei *team leader* di progetto, che riferiranno al docente le proprie valutazioni circa l'impegno dei compagni di lavoro.

Calendario e partecipanti

TOTALE STUDENTI

Massimo 30 per gruppo classe, con studenti provenienti possibilmente di 2 o più classi diverse.

MONTE ORE FORMATIVO

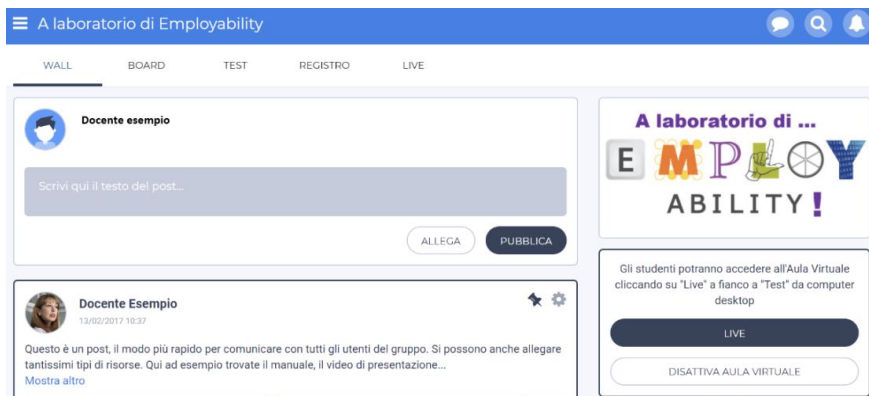
Il corso coinvolgerà ciascun studente per un monte complessivo di **46 ore**, così distribuito: 5 ore di aula virtuale + 20 ore per fruizione dei moduli + 10 ore per le esercitazioni delle attività laboratoriali + 10 ore per lo sviluppo del *Project Work* + 1 ora per il *mentoring*.

CALENDARIO DIDATTICO

Da stabilirsi in base all'avvio delle attività che avranno una durata complessiva pari a **8 settimane** (fruizione di 1 modulo e svolgimento delle relative attività laboratoriali ogni 10 giorni circa).

We School — Come funziona

La piattaforma WeSchool mette a disposizione di docenti e studenti numerosi strumenti:

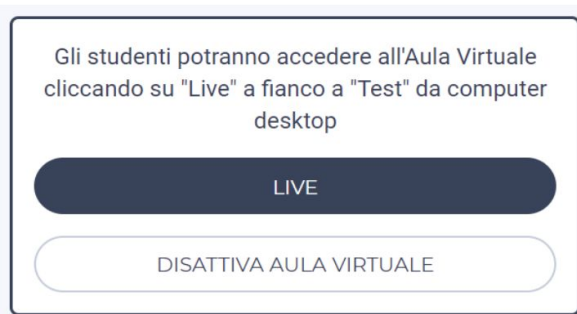


UNA BACHECA

in cui scambiarsi messaggi relativi al corso e **assegnare scadenze**.

POSSIBILITÀ DI COMMENTARE

ogni singolo contenuto presente in una lezione o di **avviare una chat privata con il docente**.

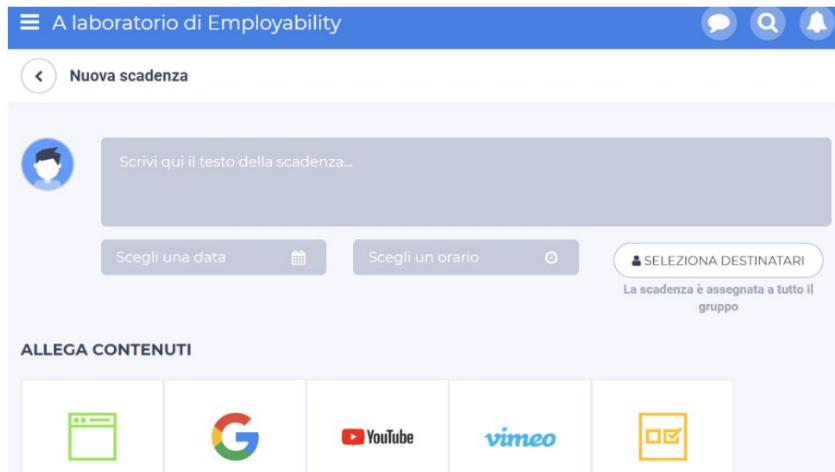


LA POSSIBILITÀ di ATTIVARE

aule virtuali con gli studenti all'interno della piattaforma.

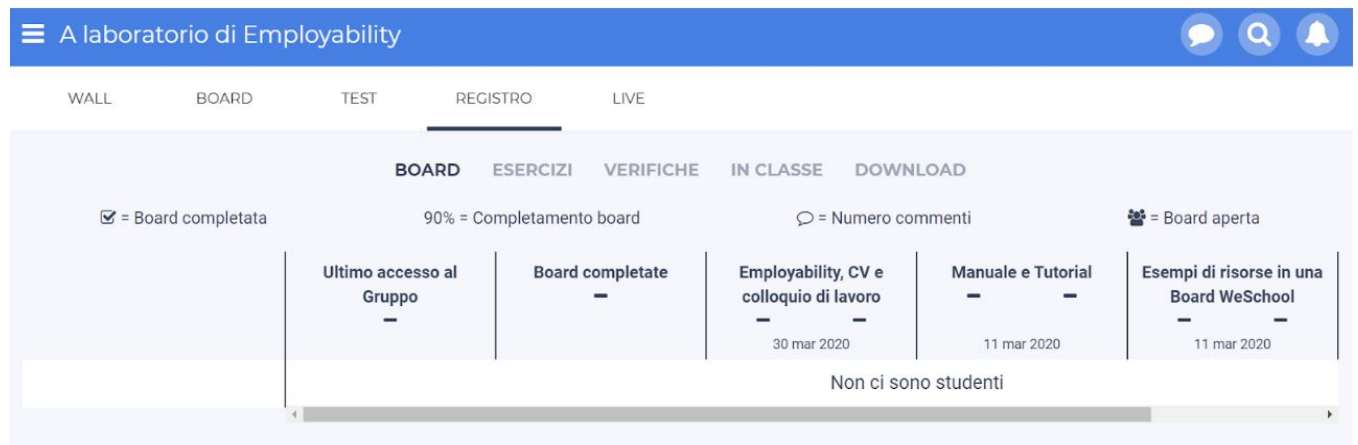
LA POSSIBILITÀ DI SETTARE FINO A 10 TEST

per gli studenti ed assegnare apposite scadenze; coinvolgere la classe durante le lezioni live con **Instant Quiz** che mostrano i risultati immediatamente attraverso una grafica intuitiva che permette di scoprire subito cosa hanno capito i ragazzi e quali argomenti occorre spiegare di nuovo.



LA POSSIBILITÀ DI ASSEGNARE SCADENZE

ai compiti la cui notifica arriva anche agli studenti **via mail**.



LA PRESENZA DI UN REGISTRO

che annota accessi alla piattaforma e **avanzamento attività, esito delle prove assegnate** e dei commenti.