

Quick Guide Scrutini 2020

Di seguito una veloce e speriamo utile guida rapida per svolgere al meglio gli scrutini finali del presente anno scolastico. Per facilitarne la lettura e l'utilizzo, abbiamo seguito pedissequamente quanto indicato dalle 3 OM del 16/05/2020 per i soli punti risolvibili tramite un software.

O.M. n.ro 9 del 16/05/2020 (Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione)

La gestione degli esami di stato è stata variata per tener conto di quanto indicato all'interno dell'ordinanza, in particolare:

Art. 2 c. 1

“Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe”

Lo schema a disposizione dei docenti per espletare lo scrutinio finale dell'ultimo anno all'interno del registro elettronico è stato variato per adeguarsi all'OM in oggetto

Art. 3 c. 1-2

“Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.”

“La tematica di cui al comma 1:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.”

Tramite la piattaforma Collabora sarà possibile assegnare ad ogni alunno una specifica tematica e ricevere da questo, sempre tramite Collabora, l'elaborato. In questo caso non ci saranno limiti per l'upload del file all'interno della piattaforma. L'elaborato inoltre potrà essere protocollato ed inviato in conservazione sostitutiva.

Art. 4 c. 1-4

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.”

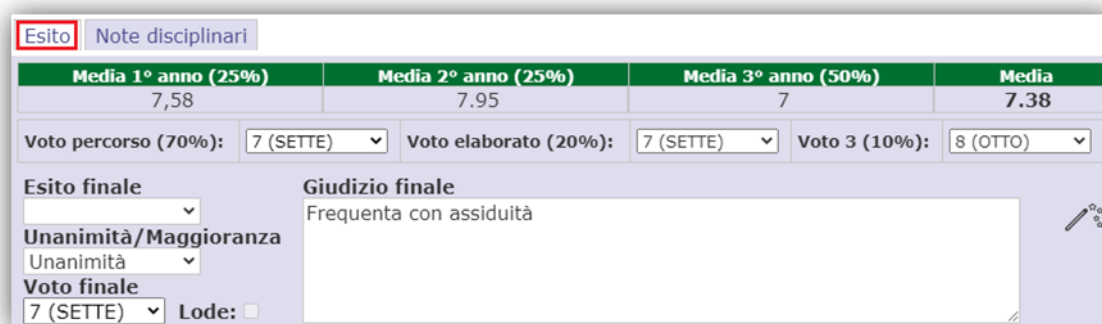
“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.”

Tramite la piattaforma Collabora sarà possibile scadenzare il colloquio ed eseguirlo tramite la piattaforma Jitsi integrata. È anche possibile registrare tale colloquio tramite le specifiche funzioni di Jitsi.

Art. 6

“L’elaborato di cui all’articolo 3 e l’elaborato di cui all’articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.”

All’interno della maschera dello scrutinio finale dove si inseriscono le valutazioni finali dell’ultimo periodo è anche possibile inserire la valutazione dell’elaborato e/o la valutazione dell’esposizione orale. (vedi figura seguente)



Media 1° anno (25%)	Media 2° anno (25%)	Media 3° anno (50%)	Media
7,58	7,95	7	7,38

Voto percorso (70%): 7 (SETTE) Voto elaborato (20%): 7 (SETTE) Voto 3 (10%): 8 (OTTO)

Esito finale:
 Unanimità/Maggioranza: Unanimità
 Voto finale: 7 (SETTE) Lode:

Giudizio finale:
 Frequentata con assiduità

Art. 7 c. 2

“Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato di cui all’articolo 3 e della presentazione orale di cui all’articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.”

Nella scheda singolo alunno, all’interno della gestione degli scrutini finali, sono presenti le indicazioni dell’andamento scolastico, la valutazione dell’elaborato e/o della presentazione orale dello stesso, potendo assegnare per ciascun valore un peso per il calcolo del voto finale che può ovviamente sempre essere variato in base alle decisioni del consiglio (Pannello di Controllo del Dirigente Scolastico troviamo la possibilità di modificare i pesi).

Qualora si voglia ottenere una media matematica e non ponderata basterà impostare le percentuali in 33%, 33% e 34%.

Se invece si vuole considerare un solo voto escludendo gli altri due, basterà impostare le percentuali in 1%, 1% e 98% sulla valutazione da considerare (perché lo 0% non è possibile).

N.B. *I pesi non vengono visti da nessuno e non vengono salvati né indicati nel verbale di scrutinio. Inoltre se il risultato non è quello desiderato, il voto può sempre essere modificato. Il programma dà solo un suggerimento in base ai pesi, ma il consiglio di classe ha sempre l’ultima parola.*

Art. 7 c. 5

“Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all’albo della scuola.”

È stata creata un’apposita stampa del tabellone all’interno dell’area alunni (Annuali-Esami->Esami di Stato->Tabelloni e Registri (Excel), scegliendo sempre la stampa che ha nel nome l’indicazione dell’anno scolastico 2019/2020)

Art. 8

“In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.”

La certificazione delle competenze e le relative stampe non subiranno variazioni

O.M. n.ro 10 del 16/05/2020 (Esame di stato conclusivo del II ciclo di istruzione)

L'intera gestione crediti ed esami di stato è stata variata rispetto alle indicazioni della predetta ordinanza, in particolare:

Art. 10 c. 1

“Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.”

La variazione del valore massimo credito scolastico (18-20-60) è stata implementata

Art. 10 c. 2

“Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.”

La variazione dei crediti per le classi terze (AS 2017) e classi quarte (AS 2018) è svolta automaticamente dalla procedura con conservazione del valore precedente alla conversione.

La tabella dei crediti per le classi V è stata variata in base a quanto indicato nell'allegato A dell'ordinanza.

Art. 10 c. 7c

“per i candidati interni che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza o per la classe quarta, in sede di scrutinio finale della classe quinta, il consiglio di classe attribuisce il credito sulla base della tabella D di cui all'allegato A alla presente ordinanza, in base ai risultati conseguiti, a seconda dei casi, per idoneità e per promozione, ovvero in base ai risultati conseguiti negli esami preliminari sostenuti negli anni scolastici decorsi, quali candidati esterni all'esame di Stato;”

Le tabelle crediti per le classi III (AS 2017) e IV (AS 2018) sono state variate per consentire l'inserimento del credito per gli alunni mancanti dello stesso da parte del consiglio di classe.

Art. 25 c. 1

“L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui all'articolo 23 all'albo dell'istituto sede della sottocommissione, con la sola indicazione della dicitura “Non diplomato” nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.”

È stata creata una nuova stampa del tabellone esito finale esami di stato che tiene conto delle variazioni introdotte (Annuali-Esami->Esami di Stato->Tabelloni e Registri (Excel), scegliendo sempre la stampa che ha nel nome l'indicazione dell'anno scolastico 2019/2020)

O.M. n.ro 11 del 16/05/2020 (Valutazioni finali del I e II ciclo di istruzione)

La gestione delle valutazioni finali per le classi non terminali è stata completamente variata per tener fede a quanto specificato nell’ordinanza, in particolare:

Art. 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione) c. 4

“Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.”


È possibile inserire un esito finale positivo anche in presenza di insufficienze in una o più materie. Le nuove schede di valutazione (Annuali->Pagelle/Registro voti->Pagelle/ini.....) riportano nella descrizione del documento l’anno scolastico 2019/2020 per distinguerle da quelle “solite”.

Art. 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione) c. 5


“Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.”

È possibile inserire un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), per ogni singolo alunno per le discipline la cui valutazione non risulta sufficiente, o nella sezione dei voti proposti o direttamente nella scheda singolo alunno in sede di scrutinio all’interno del Registro Elettronico. Per ogni disciplina è possibile gestire diverse indicazioni come Carenze, Obiettivi, Attività/Strategie e Motivazione.

Voti proposti:

Cognome e Nome	I QUADRIMESTRE		Valutazioni						Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Proposto	Assenze	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Scritto	Orale	Orale	Altro/U						
[01] Alighieri Dante			=	=	=	=	=	=	0	0		0		

Scrutinio - Scheda Singolo Alunno:

Materia	P	D	prop.	Prec.	Ass.	Car.	Giudizio per materia	PAI
ITALIANO		▼		0	0	<input type="checkbox"/>		
STORIA		▼		0	0	<input type="checkbox"/>		

La scheda PAI si presenta come l'esempio sotto riportato

Scheda carenza/PAI di: **Alighieri Dante** ✕
Materia: ITALIANO - Periodo: II QUADRIMESTRE

Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate

Obiettivi di apprendimento

Metodo di lavoro e/o Strategie di apprendimento

Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere

Salva Chiudi

Il programma riporterà nella stampa solo i campi valorizzati.

Art. 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione) c. 6

“Restano ferme le disposizioni di cui all’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all’articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto.”

La gestione/stampa della certificazione delle competenze non ha subito alcuna variazione

Art. 4 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali) c. 4

“Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l’attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all’articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all’allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell’anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all’anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.”

La tabella dei crediti è stata variata consentendo l'attribuzione del credito anche in caso di media delle valutazioni inferiore a 6

Art. 4 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali) c. 5

“Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.”

È possibile inserire un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), per ogni singolo alunno per le discipline la cui valutazione non risulta sufficiente, o nella sezione dei voti proposti o direttamente nella scheda singolo alunno in sede di scrutinio all'interno del Registro Elettronico utilizzando la scheda carenze che era già prevista per gli anni passati. Per ogni disciplina è possibile gestire diverse indicazioni come Carenze, Obiettivi, Attività/Strategie e Motivazione.

Art. 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) c. 1

“Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.”

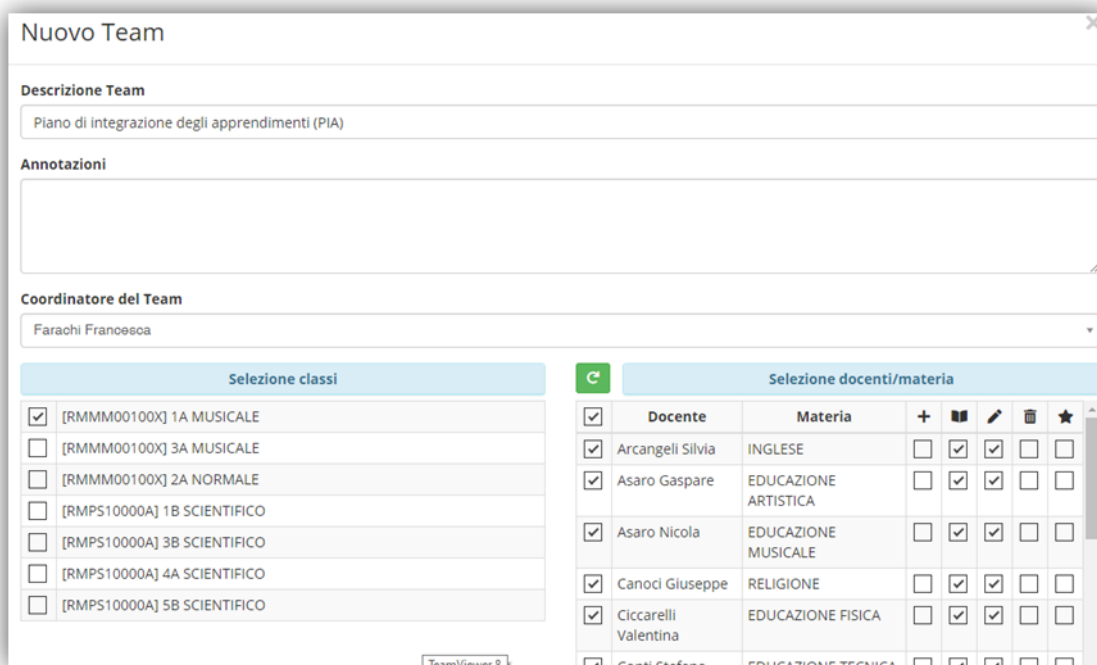
È possibile inserire un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), per ogni singolo alunno per le discipline la cui valutazione non risulta sufficiente, o nella sezione dei voti proposti o direttamente nella scheda singolo alunno in sede di scrutinio all'interno del Registro Elettronico. Per ogni disciplina è possibile gestire diverse indicazioni come Carenze, Obiettivi, Attività/Strategie e Motivazione.

Sono state inserite nuove stampe del documento di valutazione con integrato il PAI che prevede la stampa di materia, obiettivi e strategie. Ovviamente il documento può essere personalizzato come meglio ritiene opportuno la scuola. Le nuove schede di valutazione (Annuali->Pagelle/Registro voti->Pagelle/ini.....) riportano nella descrizione del documento l'anno scolastico 2019/2020 per distinguerle da quelle “solite”.

Art. 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) c. 2
 “I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.”

Nel Registro Elettronico tramite la programmazione Didattica è possibile l’inserimento di un Team comprendente tutti i docenti del consiglio di classe nel quale ognuno per la propria materia possa inserire “le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento” per arrivare a definire il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).

Tale verbale può essere stampato in formato Word in modo da essere eventualmente integrato secondo le esigenze.



Nuovo Team

Descrizione Team
 Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)

Annotazioni

Coordinatore del Team
 Farachi Francoesca

Selezione classi		Selezione docenti/materia							
<input checked="" type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 1A MUSICALE	<input checked="" type="checkbox"/>	Docente	Materia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 3A MUSICALE	<input checked="" type="checkbox"/>	Arcangeli Silvia	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMMM00100X] 2A NORMALE	<input checked="" type="checkbox"/>	Asaro Gaspare	EDUCAZIONE ARTISTICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 1B SCIENTIFICO	<input checked="" type="checkbox"/>	Asaro Nicola	EDUCAZIONE MUSICALE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 3B SCIENTIFICO	<input checked="" type="checkbox"/>	Canoci Giuseppe	RELIGIONE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 4A SCIENTIFICO	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciccarelli Valentina	EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[RMPS10000A] 5B SCIENTIFICO	<input checked="" type="checkbox"/>	Conti Stefano	EDUCAZIONE TECNICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.L. n.ro 22 del 08/04/2020

Art. 1 c. 4a

“le modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga all'articolo 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e all'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009”

Lo svolgimento dell'attività di scrutinio, avvenendo in modalità “a distanza”, fa sorgere il problema della firma del tabellone, da allegare al verbale di scrutinio, da parte di tutti i docenti del consiglio di classe.

Per venire incontro a questa neonata esigenza, occorre operare in questo modo:

- 1. Il Dirigente Scolastico o il Coordinatore di classe si occuperà delle normali operazioni di scrutinio, aprendo il tabellone e permettendo la discussione tra i vari membri del consiglio di classe.*
- 2. Una volta terminate le normali operazioni di scrutinio e dopo aver redatto il verbale di tale riunione, il Dirigente Scolastico o il Coordinatore che presiede agli scrutini, provvederà a “bloccare” gli scrutini rendendoli così immodificabili, da normale procedura del registro elettronico.*
- 3. Il blocco dello scrutinio permetterà quindi a tutti i docenti appartenenti al consiglio di classe di accedere alla funzione di scrutinio, per visualizzare i dati inseriti e “apporre la propria firma digitale (debole)” mediante l'immissione nuovamente del proprio ID e della propria password di accesso al registro.*
- 4. Una volta che tutti i docenti avranno apposto la loro firma, il Dirigente Scolastico avrà la possibilità di inviare il tabellone in Segreteria Digitale per apporre la propria firma digitale che convaliderà le firme (deboli) apposte da tutti i docenti.*