



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

I.T.I.S. "G. GALILEI"

Via Conte Verde 51, 00185 ROMA - 0677071943 / fax 0677071947 -
info@itisgalileiroma.it

www.galileiroma.gov.it - C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001

POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO"

Via Conte Verde, 51 00185 ROMA

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.P.R. n. 275/1999, art. 7 che prevede la possibilità per le Istituzioni scolastiche di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi;
- Decreto legislativo n. 276 del 10 settembre 2003, "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30", e successive modifiche ed integrazione;
- Decreto legislativo n. 226, del 17 ottobre 2005, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53";
- Legge. n. 226 del 27 dicembre 2006, art 1 - comma 631 che prevede la riorganizzazione del sistema istruzione e formazione tecnica superiore;
- D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che prevede all'art.2 - comma 2, l'equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e dei curricula che caratterizzano i diversi ordini, tipi e indirizzi di studio;
- D.P.C.M. del 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per riorganizzazione del Sistema di Istruzione e Formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori";
- Decreto Interministeriale del 15 giugno 2010 che recepisce l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano in data 29 aprile 2010, con il quale è stata avviata la messa a regime del sistema di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo;
- D.M. del 7 aprile 2011, adottato ai sensi della legge n.144 del 17 maggio 1999 art. 99 - comma1, recante norme generali per i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli art. 4 comma 3 e 8 comma 2 del DPCM 25 gennaio 2008;
- D.P.R. n. 87 e n. 88 del 15 marzo 2010, recanti rispettivamente i Regolamenti di riordino degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito dalla L. n. 133 del 6

agosto 2008 e, in particolare, l'art.2 comma 4;

- D.M. n. 4/2011 di adozione delle Linee guida, di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2010, riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione e i percorsi di leFP;

- Decreti Interministeriali del 24 aprile 2012 riguardanti la definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti Tecnici e degli Istituti Professionali in Opzioni (di cui agli art 3 e 4 del D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010), negli spazi di flessibilità previsti dall'art. 5 – comma 3 lettera b) del citato D.P.R.;

- D.L. 9 febbraio 2012, n. 5, convertito con modificazioni, nella legge 4 aprile 2012, n. 35, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo, ed in particolare l'art. 52 il quale prevede l'emanazione – con apposito decreto interministeriale - di linee guida nazionali per realizzare un'offerta territoriale coordinata tra i percorsi educativi degli istituti tecnici, degli istituti professionali e quelli di istruzione e formazione professionale nonché per favorire la costituzione di poli tecnico-professionali, a sostegno dello sviluppo delle filiere produttive del territorio e dell'occupazione dei giovani;

- Legge n. 92 del 28 giugno 2012, recante disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita;

- Decreto legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013, recante la definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del Sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4 commi 58 e 68 della Legge n. 92 del 28 giugno 2012;

- Decreto interministeriale del 7 febbraio 2013 che ha recepito l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Balzano in data 26 settembre 2012, approvando le linee guida volte alla semplificazione e promozione dell'istruzione tecnico-professionale anche mediante costituzione dei poli tecnico-professionali;

- Decreto legislativo n. 81 del 15 giugno 2015 recante “ Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

- Legge n. 107 che prevede la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

- Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni il 27 luglio 2011, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale e successivamente recepito con Decreto interministeriale dell'11 novembre 2011;

- Accordo approvato in sede di Conferenza Unificata il 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui al Decreto legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005;

- Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

- Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni del 15 marzo 2012, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n. 167 del 14 settembre 2011 per la regolamentazione dei profili formativi dell'Apprendistato

per la qualifica e diploma professionale;

- Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni il 19 aprile 2012, riguardante la definizione di un Sistema nazionale di certificazione delle competenze comunque acquisite in apprendistato a norma dell'art 6 del Decreto legislativo n. 167 del 14 settembre 2011;

- Intesa in Conferenza unificata del 26 settembre 2012 riguardante l'adozione di Linee guida per realizzare misure di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnica-professionale, a norma dell'art 52 del D.L. n.5 del 9 febbraio 2012, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 35 del 4 aprile 2012, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo;

- Intesa in sede di Conferenza unificata del 20 dicembre 2012 riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'art. 4, comma 51, della Legge n. 92 del 28 giugno 2012, nonché l'adozione del primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF;

- Decisione n. 2241/2004/CE del Parlamento europeo e del Consiglio;

- Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle Qualifiche (EQF) per l'apprendimento permanente;

- Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo 18 giugno 2009 sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) e di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQARF);

- Linee guida di cui all'art. 52 del Decreto Legge del 9 febbraio 2012, convertito nella legge n. 35 del 4 aprile 2012, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo, contengono gli standard per realizzare i Poli tecnico professionali previsti dall'art. 13 del Decreto legge n. 7 del 31 gennaio 2007, convertito con modificazioni dalla Legge n. 40 del 2 aprile 2007, necessari a strutturare un sistema educativo e integrato con quello economico e produttivo:

- DGR n. 344 del 24 luglio 2010, DGR n. 439 del 9 ottobre 2010, DD n. D4379 del 15 ottobre 2010 con cui viene promossa la costituzione degli ITS

- DGR Lazio n. 619 del 30 settembre 2014 "Attuazione del Piano territoriale per l'Istruzione e la Formazione tecnica Superiore – Programmazione Regionale 2013 2015 ITS di cui al DGR n. 326 del 17 ottobre 2013 e DGR n. 329 del 10 giugno 2014 – Attivazione percorsi Istituti Tecnico Superiori – Programmazione 2014 2015

- DGR Lazio n. 43 del 25 settembre 2015 avente ad oggetto "Attuazione del Piano territoriale per l'Istruzione e la Formazione tecnica Superiore – Programmazione Regionale 2013 2015 Istruzione tecnica Superiore