





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"

I.T.I.S. "G. GALILEI"

Municipio I - Ambito Territoriale I Via Conte Verde 51,00185 ROMA - ☎0677071943 /≞ 0677071947

sito web: www.itisgalilei.edu.it

C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001

ROMA 14/04/2021 All'Albo Pretorio on line Al sito www.itisgalileiroma.edu.it

Oggetto: aformale assunzione a bilancio progetto "Il digitale, il nastro trasportatore di Industry 4.0" "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto azione 10.2.2.A "Competenze di Base".

Progetto "Il digitale, il nastro trasportatore di Industry 4.0"

CUP: J87I19000030001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Prot. 2669 del 03/03/2017

VISTA l'autorizzazione a procedere allo svolgimento delle attività di progetto e la contestuale Comunicazione di ammissione al finanziamento con fondi del Fondo Sociale Europeo (FSE) della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra, trasmessa da MIUR con Prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 - Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-138, per un importo complessivo di 22.728,00 €

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica e la relativa delibera di approvazione Collegio Docenti verbale n.5 del 15/03/2017

VISTO con nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie delle proposte approvate.

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n. 44 e successivi, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera n.3 del verbale del Consiglio D'Istituto n. 5 del 10/02/2021 dalla quale si evince l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2021 dei fondi relativi al Progetto "Il digitale, il nastro trasportatore di Industry 4.0" da 22.728,00 €

DECRETA

La formale assunzione nel Piano Annuale 2021 che questa Istituzione Scolastica è stata individuata ad attuare il progetto come di seguito riportato:

formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 dei finanziamenti relativi al progetto per un importo di 22.728,00 €e in uscita nel suddetto modello A P1_21 per lo stesso importo e per i moduli di seguito elencati.

Sottoazione	Identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	FdRPOC-LA-2018- 138	PLC in Industry 4.0	€5.682,00
10.2.2A	FdRPOC-LA-2018- 138	Droni: modello per la smart-logistics di Industry 4.0	€5.682,00
10.2.2A	FdRPOC-LA-2018- 138	Robot e IoT per Industry 4.0	€5.682,00
10.2.2A	FdRPOC-LA-2018- 138	News-literacy	€5.682,00

Il presente avviso, ai fini della pubblicazione e della disseminazione, a garanzia della visibilità e della trasparenza, viene:

• Pubblicato sul sito della scuola www.itisgalileiroma.edu.it, visibile anche da tutto il personale, studenti e famiglie.