



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.T.I.S. "G. GALILEI"

Via Conte Verde 51, 00185 ROMA - ☎ 0677071943 / fax 0677071947 - ✉ info@itisgalileiroma.it
www.galileiroma.gov.it - C.M. RMTF090003 - C.F. 80122150586 - C.C.P. 59189001

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.¹.....
del ...13/02/2017.....**

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente la seguente normativa:

- D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998 : *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* (mod. con il DPR n. 235/2007)
- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006: *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007: *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007: *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*
- D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007, art. 5bis : *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*
- D.L. n.137 del 1 settembre 2008 *Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università, con particolare riferimento all'art. 2, Valutazione del comportamento degli studenti;*
- *Linee di Indirizzo MIUR n. 3214 del 22 novembre 2012: Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa ;*
- *Regolamento di Istituto e tutti i Regolamenti Allegati vigenti all'interno dell'ITIS GALILEO GALEI.*

Premesso che

- 1) La scuola è luogo di istruzione, educazione, formazione.
- 2) La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca , di esperienza sociale, orientata ai valori democratici informata e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno." (art. 1 - commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).
- 3) La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza. Valori fondamentali della vita scolastica sono pertanto la tolleranza, la cooperazione, la solidarietà e il rispetto della pluralità delle idee. La scuola ripudia ogni barriera sociale, culturale e ideologica: è luogo di costante e costruttivo confronto di molteplici proposte culturali.
- 4) Nella scuola tutti i componenti hanno pari dignità, nell'ambito dei rispettivi ruoli e competenze.
- 5) Tutte le risorse (finanziarie, professionali, culturali e umane) della scuola sono finalizzate alla crescita culturale e umana delle studentesse e degli studenti nella convinzione che la scuola, oltre che promuovere la formazione di ogni alunna/o, ne favorisca la crescita civile e l'interazione sociale, e che questi obiettivi siano perseguibili e realizzabili solo con una fattiva collaborazione con la famiglia.

L' ITIS GALILEO GALILEI propone

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, nell'intento di realizzare con i genitori relazioni costanti e costruttive, che riconoscano e valorizzino i reciproci ruoli e che siano di reciproco supporto nelle finalità educative comuni.

Il Patto è finalizzato pertanto a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione scolastica, famiglie, studenti. Il rispetto di esso costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare studentesse/i al successo scolastico

Art. 1**DOVERI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA****1.1** L'ITIS GALILEO GALILEI si impegna a:

- accogliere e guidare gli studenti nel percorso secondario di secondo grado,
- realizzare curricula coerenti con le indicazioni nazionali ed europee,
- valutare l'efficienza e l'efficacia della propria azione formativa,
- concertare con la famiglia percorsi educativi consoni con la personalità del giovane,
- rapportarsi con la scuola secondaria di primo grado e con il mondo universitario in un progetto di continuità formativa che accompagni lo studente nell'intero percorso scolastico.

1.2 La scuola complessivamente si impegna a:

- a) coinvolgere famiglie e studenti nella creazione del percorso scolastico;
- b) offrire locali idonei all'apprendimento ed alla crescita degli alunni;
- c) garantire, in ogni momento la sicurezza e l'incolumità fisica degli utenti;
- d) garantire idonei spazi e strutture agli studenti che non si avvalgono dell'IRC e della Materia Alternativa;
- e) garantire la piena integrazione a tutti gli alunni rimuovendo qualsiasi tipo di ostacolo;
- f) fornire efficienza e qualità del servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza;
- g) controllare la frequenza alle lezioni, contattare le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza, alla disciplina, al profitto così da poter intervenire per tempo;
- h) prevenire e controllare fenomeni di devianza (bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze pericolose) collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- i) favorire lo sviluppo personale dello studente attraverso:
 - l'offerta di attività extra curricolari,
 - attività specifiche di orientamento soprattutto sulle scelte universitarie e lavorative,
 - l'attenzione a problemi di carattere personale e psicologico attraverso progetti mirati,
 - l'arricchimento del curriculum personale offrendo corsi per acquisire competenze,
 - l'approfondimento delle conoscenze delle lingue straniere;
- j) offrire allo studente la possibilità, per tutto il corso dell'anno, di essere sostenuto attraverso attività di recupero e sostegno anche individualizzati;
- k) considerare e dare risposta alle richieste e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, dando effettivo seguito ad eventuali segnalazioni e reclami;
- l) mettere a disposizione di studenti e famiglie locali e strutture idonee, secondo le modalità stabilite dagli organismi competenti.

PARTE I - DOCENTI**Art. 2****DIRITTI DEI DOCENTI****2.1** I docenti hanno il diritto di:

- esigere comportamenti congrui e rispettosi del loro ruolo in ogni momento della vita scolastica;
- essere liberi nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche, in linea con le indicazioni contenute nella programmazione del Consiglio di classe e in riferimento agli obiettivi educativi individuati dall'Istituto;
- partecipare ad iniziative di Formazione ed Aggiornamento.

Art. 3**DOVERI DEI DOCENTI****3.1** I Docenti si impegnano a:

- fornire, con il comportamento in classe, esempio di buona condotta ed esercizio di virtù;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta ed orale;
- promuovere un'efficace e responsabile programmazione dello studio e del lavoro degli studenti;

- promuovere le metodologie didattiche più favorevoli ed utili all' apprendimento delle discipline;
- guidare gli studenti nell'acquisizione autonoma e critica dei saperi;
- stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con adeguate procedure d'indagine ed a garantire l'accesso alle nuove tecnologie;
- fornire adeguate comunicazioni alle famiglie sulla presenza a scuola e sul profitto degli studenti;
- promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l'anno scolastico;
- promuovere un clima di collegialità e di collaborazione all'interno del corpo docente e con la Dirigenza;
- promuovere la partecipazione degli studenti alle attività curricolari ed extracurricolari della Scuola;
- correggere, consegnare e discutere i compiti scritti entro 15 giorni dal loro svolgimento e, comunque, prima della prova successiva;
- rispettare e far rispettare le norme comportamentali previste dal Regolamento d' Istituto e dai Regolamenti ivi Allegati.

PARTE II - STUDENTI

Art. 4

DIRITTI DEGLI STUDENTI

4.1 Gli Studenti hanno diritto:

- al rispetto della propria persona e delle proprie idee in tutti i momenti della vita scolastica;
- ad esprimere la propria opinione, nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori;
- ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- di conoscere gli obiettivi educativo-formativi del suo curriculum e il percorso individuato per raggiungerli;
- di conoscere in modo trasparente e tempestivo le valutazioni ottenute per operare una corretta autovalutazione e migliorare il proprio rendimento;
- di fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze;
- di scegliere liberamente fra le diverse offerte formative integrative promosse dall'Istituto;
- ad essere informata/o e a prendere visione dei seguenti documenti: Regolamento d'Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Piano dell'offerta formativa, Documento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, carta dei servizi;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola che si realizza nella partecipazione agli organi collegiali, alle assemblee di classe e di Istituto;
- alla tutela della propria riservatezza anche ai sensi del nuovo codice della privacy (D.L. n.196/2003).

Art. 5

DOVERI DEGLI STUDENTI

5.1 Gli studenti si impegnano a:

- riconoscere il valore formativo della scuola;
- frequentare con regolarità e puntualità tutte le lezioni e le attività didattiche;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso, a livello sostanziale e formale, nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale della scuola, degli Studenti;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio, all'arredamento, agli strumenti tecnologici e alle attrezzature messe a disposizione;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti;
- essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti;

- essere puntuali nelle consegne didattiche e di segreteria;
- avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- tenere il telefono cellulare spento durante le ore di lezione.
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e i Regolamenti vigenti nell'Istituto, consapevoli che in caso di infrazione saranno applicate le previste sanzioni disciplinari
- attenersi alle norme di sicurezza e antinfortunistiche.

PARTE III - FAMIGLIE

Art. 6

DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE

6.1 Il genitore (o chi ne fa le veci) ha diritto di:

- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto, della Carta dei servizi e del Regolamento di disciplina;
- accedere alla documentazione attinente la vita scolastica, con particolare riferimento alle circolari interne ed alle indicazioni organizzative da rispettare ivi contenute;
- avere assicurazione sull'adeguatezza e sulle condizioni igieniche dei locali e degli arredi;
- ricevere puntuali informazioni relativamente all'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio, sia attraverso il registro on line che durante il ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano secondo i periodi stabiliti dalla scuola; in casi urgenti i genitori potranno richiedere un appuntamento con il Coordinatore di Classe in orario e data da concordare;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

6.2 Le famiglie si impegnano a:

- riconoscere il valore formativo della scuola;
- collaborare con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità di studenti/esse alle lezioni;
- contribuire al rispetto delle regole della scuola da parte dei propri figli (Regolamento d' Istituto, Statuto delle Studentesse e degli Studenti, disposizioni ministeriali dirette ad alunni e famiglie);
- interloquire fiduciosamente con i docenti attraverso dialoghi costruttivi, utili per la crescita degli studenti;
- segnalare alla scuola, in proprio o attraverso gli organi collegiali previsti dalla legge, ogni problematica, difficoltà relazionale e/o di crescita culturale o formativa dei propri figli;
- controllare ed aggiornare costantemente il libretto delle assenze, verificando ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate dei propri figli;
- rivolgersi al Dirigente Scolastico ed ai Docenti in caso di problemi didattici e di carattere personale;
- intrattenere un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro competenza professionale, rivolto a promuovere una corretta continuità educativa fra Scuola e Famiglia, nel superiore interesse dello studente.
- risarcire la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti non adeguati dei propri figli;
- prendere coscienza della responsabilità civile che può insorgere a proprio carico, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose.

PARTE V - NORME DISCIPLINARI

Art. 7

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

7.1 Compito preminente della Scuola è educare e formare, non punire.

7.2 I provvedimenti disciplinari devono unicamente avere finalità educativa e formativa e devono tendere al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

7.3 La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

7.4 In caso di violazione delle norme inserite nel Patto Educativo di Corresponsabilità, nel Regolamento di Disciplina, nel Regolamento d'Istituto e in tutti gli altri Regolamenti interni vigenti, è prevista l'applicazione di sanzioni proporzionali all'infrazione e atte, dove possibile, a riparare il danno arrecato. In caso di infrazioni gravi si rimanda al Consiglio di Classe che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica fino a 15 giorni; in caso di infrazioni gravissime si rimanda al Consiglio d'Istituto che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica oltre i 15 giorni.

7.5 Le sanzioni sono legate strettamente con il voto in condotta in quanto verranno segnate sul Giornale di classe; la quantità di note sul Giornale di classe influisce in sede di Consiglio di Classe sulla valutazione della condotta dell'alunno (vedi Tabella allegata al Regolamento di Istituto)

7.6 Per garantire una corretta valutazione dei casi di mancanza o inadempienza scolastica da parte degli alunni e per applicare una adeguata sanzione disciplinare è istituito un Organo di Garanzia interno alla scuola (v. art. 10- Regolamento di Disciplina), con i seguenti compiti:

- *tutelare lo studente o la studentessa assicurando, anche con l'aiuto della famiglia, la possibilità di discolparsi, facendo valere le proprie ragioni ed esponendo la propria versione dei fatti*
- *decidere in merito ai ricorsi presentati contro le sanzioni disciplinari.*

Art. 8

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Patto di Corresponsabilità è pubblicato sul sito web della scuola.

Il foglio seguente deve essere sottoscritto dal Genitore e dallo Studente, quale dichiarazione di presa visione del Patto medesimo e di impegno al rispetto dei Regolamenti di Istituto e delle norme vigenti in materia.

Il Dirigente Scolastico

.....

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE del P.E.C.

(DA CONSERVARE AGLI ATTI DELLA SCUOLA)

Roma,

Il sottoscritto.....

genitore dello/a studente/ssa.....

dichiara di aver preso visione del *Patto Educativo di Corresponsabilità fra Scuola –*

Alunno e Famiglia, di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Firma

.....

Il/la sottoscritto/a

**Studente/ssa della classe dichiara di aver
preso visione del *Patto Educativo di Corresponsabilità fra Scuola – Alunno e Famiglia*, di
condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni e promette il rispetto di Regolamenti di
Istituto.**

Firma

.....