

POLO TECNICO PROFESSIONALE GALILEO



Informatica e Meccanica

**POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO"
INFORMATICA E MECCANICA**

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
GALILEO GALILEI
ROMA**



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5 SEZ. E
Anno Scolastico 2019 - 2020**

ESAME DI STATO
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 Sez. E

INDIRIZZO informatica e Telecomunicazioni

ARTICOLAZIONE Informatica

Sommario

Presentazione dell'Istituto.....	3
Docenti del Consiglio di Classe	4
Relazione del coordinatore della classe.....	5
Prof. Carlo Buscalferri	5
Elenco degli studenti e Credito scolastico classi 3° e 4°	6
Temi e contenuti interdisciplinari.....	7
Report per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL).....	8
Attività, percorsi e progetti per "Cittadinanza e Costituzione.....	11
Attività di ampliamento dell'Offerta Formativa svolte nell'Anno Scolastico.....	12
Contenuti disciplinari.....	16
Allegati (PCTO, Griglia valutazione colloquio, Traccia per elaborato <i>ex art. 17, c. 1, O.M.</i>).....	36

Presentazione dell'Istituto

Descrizione della Scuola

<http://www.itisgalilei.edu.it>

Il Polo Tecnico Professionale “Galileo” Informatica e Meccanica

Dall'anno scolastico 2017/18, l'Istituto è soggetto capofila del Polo Tecnico Professionale (PTP) “Galileo” di cui è partner costituente l'I.I.S. “Carlo Urbani” di Roma.

Il PTP ha lo scopo di adeguare dinamicamente le skills degli indirizzi formativi dei soggetti promotori per allinearle alle esigenze delle imprese e del mercato del lavoro, avendo a riferimento gli obiettivi di Industry 4.0 ed il Programma di reindustrializzazione della Regione Lazio, nonché concorrere attivamente alla configurazione di un quadro unitario dell'intera filiera formativa di istruzione e formazione tecnica e professionale integrata con quella economica e produttiva.

A tale scopo il Polo ha stipulato un Accordo di Rete con SAPIENZA - Università degli Studi - C.N.O.S.- F.A.P. - Ente di Formazione Professionale - UNINDUSTRIA LAZIO – Città Metropolitana Roma Capitale - Centri per l'impiego - Servizi per la Formazione e per il Lavoro - ITS NTV - ITS MAKER Informatica e Meccanica - E.N.I.P.G. - Ente Nazionale Istruzione Professionale Grafica (Ente Bilaterale) – INVALSI - ASSINFORM Confindustria Digitale - QUANTA - e vanta l'apporto di un significativo nucleo di imprese nonché, di importanti Agenzie per il Lavoro.

Docenti del Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	Continuità Didattica		
		3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Michela Galati			X
Storia	Prof.ssa Michela Galati			X
Informatica	Proff. Carlo Buscalferri e Marco Luigi Corsi	X	X	X
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Annamaria Marini			X
Matematica	Prof. Andrea Carletti		X	X
Sistemi e reti	Proff. Giuseppe Fazio e Andrea Del Vecchio		X	X
Gestione progetto e organizzazione d'impresa	Proff. Silvio Giovarruscio e Adriana Piredda			X
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione	Proff. Mario Alghiri e Marco Luigi Corsi			X
Religione cattolica	Prof. Don Cosmo Scardigno			X
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Antonella Sorriga			X

COORDINATORE
Prof. Carlo Buscalferri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Elisabetta Giustini

Relazione del coordinatore della classe

Prof. Carlo Buscalferri

PROFILO DELLA CLASSE	
Composizione e caratteristiche del gruppo classe	La classe è composta da 25 alunni, rimanendo numericamente stabile nel triennio superiore, a fronte della non ammissione alla classe successiva di un alunno compensata dall'inserimento, a partire dal quarto anno, di un nuovo alunno proveniente da altra istituzione scolastica che ha saputo integrarsi perfettamente nel gruppo classe grazie alla propria personalità e alle proprie competenze tecniche
Processo di apprendimento: livelli di partenza e risultati raggiunti	Il processo di apprendimento si è andato rafforzando e consolidando nel presente anno scolastico, dopo un secondo biennio superiore che non ha visto sempre una partecipazione adeguata, eccezion fatta per alcuni alunni che si sono sempre dimostrati puntuali, interessati e coinvolti nel processo di apprendimento
Partecipazione al dialogo educativo, impegno e atteggiamento verso le discipline	All'esito di un secondo biennio superiore nel quale non sono mancate intemperanze, soprattutto individuali ma anche talvolta di gruppo, prontamente sanzionate – sanzioni che sono però risultate funzionali a un generalizzato miglioramento del dialogo educativo -, la classe sembra nel presente anno scolastico aver raggiunto una piena maturità, rendendo possibile un adeguato dialogo educativo. L'impegno, non sempre adeguato nel passato almeno per alcuni, si è però consolidato in occasione del corrente anno scolastico, soprattutto in occasione della didattica a distanza che ha visto una partecipazione, tranne sporadiche eccezioni, assolutamente soddisfacente soprattutto nelle materie di indirizzo.

Elenco degli studenti e Credito scolastico classi 3° e 4°

L'assegnazione ha tenuto conto, conformemente a quanto stabilito dal Collegio dei Docenti e in base al Regolamento sull'Esame di Stato, dei seguenti criteri: profitto, frequenza, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, attività complementari e integrative, eventuali altri crediti (quali: certificazioni linguistiche, certificazioni informatiche, corsi di lingua, esperienze musicali, esperienze lavorative, esperienze sportive, esperienze di cooperazione, esperienze di volontariato).

N.ro	Alunno	Credito Scolastico			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	Totale
1	Attanasio Davide	12	15	0	27
2	Baldini Lorenzo	14	14	0	28
3	Baquillas Kerson	14	14	0	28
4	Bellachioma Loris	12	14	0	26
5	Benacquista Jordan	14	14	0	28
6	Cantarini Andrea	14	20	0	34
7	Celhar Gabriele	12	14	0	26
8	Chen Gong	15	14	0	29
9	Ciamberlano Gaetano	15	14	0	29
10	Cobos Vega Mateo	15	14	0	29
11	Collacchi Leonardo	12	14	0	26
12	Crea Michelangelo	17	17	0	34
13	Liu Enjie Davide	12	14	0	26
14	Magionami Mattia	12	14	0	26
15	Marchetti Daniele	14	15	0	29
16	Marusic Alessio	12	15	0	27
17	Mauri Manuel	15	18	0	33
18	Monaco Alessandro	12	14	0	26
19	Pisani Massimo	12	14	0	26
20	Pompili Leonardo	15	15	0	30
21	Quinones Malpartida Alexis Adrian	12	14	0	26
22	Raimondi Francesco	14	14	0	28
23	Sacco' Matteo	15	17	0	32
24	Solazzo Simone	17	18	0	35
25	Speranza Andrea	14	14	0	28

Temi e contenuti interdisciplinari

TEMI E CONTENUTI INTERDISCIPLINARI	ABILITA'/COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
Applicazioni web based Architettura Client/Server Web Services: <ul style="list-style-type: none"> • User Client, • Front-end, • Back-end, • Data-layer 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati. • Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica, • Sistemi e reti, • Gestione progetto e organizzazione d'impresa, • Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione

Report per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)

12, 13, 14 NOVEMBRE

INCONTRO: **COMUNITA' DI SANTEGIDIO**, Chiara Inzerilli

OGGETTO: ATTIVITA' DI VOLONTARIATO

DURATA: 1 ORA ogni classe quinta

Chiara Inzerilli presenta le attività di volontariato curate dalla Comunità Sant'Egidio nelle varie sedi cittadine della Comunità e presso l'ITIS Galilei: l'organizzazione del Pranzo di Natale per i senza dimora, la scuola di italiano per stranieri, il dopo scuola per i bambini della scuola elementare. Agli studenti che partecipano alle attività sono riconosciute le ore di volontariato come ore di PCTO.

19, 20, 21 NOVEMBRE

INCONTRO: **COOPERATIVA SULLE ALI**, PARTNER PROGETTO UN.I.COOP., Dott.ssa Mascia Consorte

OGGETTO: AUTOIMPRENDITORIALITA'

DURATA: 1 ORA ogni classe quinta

La Cooperativa SULLEALI, nata nel 2008, costituita grazie a un bando di imprenditoria femminile, presenta agli studenti un modello di business innovativo, basato su smartworking e approcci low cost. L'ottica è quella della promozione dell'autoimprenditorialità attraverso un corso che mira a sviluppare competenze di start up. Il progetto, cui diversi studenti hanno aderito, non ha poi avuto seguito per motivi di accordi interistituzionali.

26, 27, 28 NOVEMBRE

INCONTRO: **ITS ROSSELLINI**, Dott.ssa Gloriana Giammartino

OGGETTO: PRESENTAZIONE DEL SISTEMA DEGLI ITS e DELL'ITS ROSSELLINI

DURATA: 1 ORA ogni classe quinta

MATERIALI per gli studenti su Classroom Orientamento

La dott.ssa Giammartino, presenta agli studenti il sistema degli ITS in Italia, e in particolare nella Regione Lazio. Illustra la loro vocazione a formare figure di tecnico professionale spendibili sul mercato del lavoro. In particolare presenta i due corsi afferenti all'ITS Rossellini: 1. il Corso Digital media Java analyst 4.0 con competenze in Java, Big Data, Cloud, Gestione Data Base, User Interface, User Experience; 2. Il corso di Tecnologie della informazione e della comunicazione per lo sviluppo di competente in VideoMaking

3, 4, 5, DICEMBRE

INCONTRO: **NISSOLINO CORSI**, Dott. Aliberti, Dott.ssa Stefania Esposito

OGGETTO: PREPARAZIONE AI CONCORSI DELLE FORZE ARMATE

DURATA: 1 ORA ogni classe quinta

I due esperti esterni spiegano la differenza tra Forze armate e Forze di polizia. Rivolgono domande motivazionali agli studenti interessati ai concorsi nei vari corpi: Guardia finanza, Carabinieri, Esercito, Marina, Aeronautica e Forze di Polizia. Sulla base delle risposte degli studenti, presentano le varie possibilità concorsuali per le carriere nelle Accademie per i ruoli di Ufficiale laureato e di sottoufficiale diplomato. Illustrano la leva volontaria dai 18 ai 25 anni che ha sostituito la leva obbligatoria. Infine forniscono risposte ai chiarimenti richiesti dagli studenti sui test psicoattitudinali.

10,11,12 DICEMBRE

INCONTRO: **MANMPOWER**, Dott. Vittorio Cappuccio, dott. Maurizio Laganà

OGGETTO: PERSONAL BRANDING. PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO PCTO di 32 ore on line.

DURATA: 1h.30' ogni gruppo di classi quinte (due gruppi)

MATERIALI per gli studenti su Classroom Orientamento

L'Agenzia per il lavoro ManPower illustra agli studenti i nuovi scenari lavorativi ed il Personal Branding come autopromozione delle capacità dell'individuo. Agli studenti vengono presentati i criteri con cui costruire un efficace Personal Branding e condivisi suggerimenti su come presentarsi ad una selezione per un colloquio di lavoro. Vengono poi presentati diversi strumenti per la comunicazione del proprio profilo professionale: cv tradizionali, profili LinkedIn, profili social, cv multimediale, ecc.

Il progetto PCTO prevede un percorso di alternanza basata su un'idea di gamification da svolgersi sulla Piattaforma PowerYouDigital. Il progetto ha previsto anche una fase di formazione dei docenti Tutor dell'alternanza della durata di 2 ore curata da ManPower.

8,9 GENNAIO – 4 FEBBRAIO

INCONTRO: **UNIVERSITA' SAPIENZA, DIAG** (Dipartimento Ingegneria Informatica, Automatica, Gestionale) Prof. Fabrizio D'Amore, Prof. Alessandro De Luca

OGGETTO: ORIENTAMENTO AI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO

DURATA: 1 ora ogni gruppo di classi quinte (3 gruppi)

MATERIALI per gli studenti su Classroom Orientamento

OPEN DAY: 20 febbraio, partecipazione degli studenti interessati nella sede DIAG

Il Prof. d'Amore e De Luca presentano l'Ateneo, la Facoltà, il Dipartimento ed il Corso di laurea. Illustrano l'offerta didattica del DIAG con le Lauree triennali e magistrali: i corsi di ingegneria informatica, ingegneria automatica, ingegneria gestionale ed i rispettivi sbocchi occupazionali. Si soffermano sull'offerta delle lauree magistrali, che sono tutte in inglese e che, entro sei mesi dal loro conseguimento, registrano una condizione occupazionale dei laureati pari al 97,8% (dati Alma Lauarea). Alcune competenze dell'ingegnere: trasversalità, flessibilità, capacità di problem solving, sono fatte oggetto di particolare approfondimento. Viene infine presentata la nuova Laurea in Bioinformatica.

14,15,16 GENNAIO

INCONTRO: **ITS NUOVE TECNOLOGIE PER LA VITA**, Dott. Giorgio Maracchioni, Dott.ssa Micocci, Dott.ssa Maria Nigro

OGGETTO: PRESENTAZIONE DELL'ITS, NUOVE TECNOLOGIE PER LA VITA

DURATA: 1 ORA ogni classe quinta

MATERIALI per gli studenti su Classroom Orientamento

Presentazione del Sistema nazionale e regionale degli ITS e le sue risposte alle esigenze del mercato del lavoro. Viene illustrato il piano formativo dell'ITS NTV e l'acquisizione di competenze tramite attività laboratoriali e di teams work d'intesa con le aziende. Vengono illustrate le caratteristiche del percorso e le modalità di accesso. Agli studenti sono poi presentati alcuni Progetti industria 4.0 realizzati dall'ITS quali, ad esempio, l'utilizzo di una pianta per la produzione di tessuti, dei 'check glasses' per controllare la qualità dei processi, una "bottiglia intelligente" con tappo dosatore programmato per il rilascio di principi attivi. Il Diploma ITS corrisponde ad un 5° livello europeo EQF. Concludono l'incontro le testimonianze di alcuni studenti diplomati ITS.

TOTALI ORE PCTO

Num.	Nome	2017/2018	2018/2019	2019/20	TOTALI
1	ATTANASIO DAVIDE	60	50	0	110
2	BALDINI LORENZO	92	50	0	142
3	BAQUILLAS KERSON	92	50	4,5	146
4	BELLACHIOMA LORIS	60	50	0	110
5	BENACQUISTA JORDAN	92	50	0	142
6	CANTARINI ANDREA	120	90	70	280
7	CELHAR GABRIELE	60	50	0	110
8	CHEN GONG	101	50	0	151
9	CIAMBERLANO GAETANO	60	50	0	110
10	COBOS VEGA MATEO	95	50	0	145
11	COLLACCHI LEONARDO	60	50	0	110
12	CREA MICHELANGELO	215	0	70	285
13	LIU ENJIE DAVIDE	60	50	0	110
14	MAGIONAMI MATTIA	180	0	0	180
15	MARCHETTI DANIELE	92	80	0	172
16	MARUSIC ALESSIO	60	50	70	180
17	MAURI MANUEL	60	212	0	272
18	MONACO ALESSANDRO	60	0	85	145
19	PISANI MASSIMO	92	0	0	92
20	POMPILI LEONARDO	215	0	70	285
21	QUINONES MALPARTIDA ALEXIS ADRIAN	60	50	0	110
22	RAIMONDI FRANCESCO	95	50	0	145
23	SACCO' MATTEO	60	50	0	110
24	SOLAZZO SIMONE	127	50	0	177
25	SPERANZA ANDREA	60	50	3	113

Per il dettaglio vedi Allegato n. 1

Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione

- La Costituzione italiana
- La nascita della Repubblica italiana e della Costituzione
- La struttura della Costituzione
- Analisi e commento di alcuni articoli della Costituzione

La Costituzione italiana

Principi fondamentali: i primi 12 articoli

PARTE I

Diritti e doveri dei cittadini

Rapporti civili: artt. 13, 24, 25, 27

Rapporti etico-sociali: artt. 33, 34,

Rapporti economici: artt. 36, 39, 41, 42

Rapporti politici: artt. 48, 49, 53

PARTE II

Ordinamento della Repubblica

Il Parlamento: artt. 55, 68, 70, 71, 73, 76, 77

Il Presidente della Repubblica: artt. 83, 87, 89

Il Governo: artt. 92, 94, 97, 100, 102, 103, 104

Titolo V – Le Regioni, le Province, i Comuni: artt. 114, 117, 118

Garanzie costituzionali: artt. 134, 135, 136

Attività di ampliamento dell'Offerta Formativa svolte nell'Anno Scolastico

Tipologia	Oggetto	Luogo	Data
Visite Guidate Uscite didattiche	Partecipazione alla manifestazione " <i>Più libri più liberi</i> " al Roma il 4 dicembre. Accompagnatore Prof. Carletti	Convention Center "La Nuvola"	4 dicembre 2019
	Proiezione film " <i>L'ufficiale e la spia</i> " di Roman Polanski Accompagnatore Prof. Carletti	Cinema Tibur	19 dicembre 2019
Convegni ed altro	Partecipazione al Maker Faire 2019 Accompagnatore Prof. Giovarruscio	Fiera di Roma	18 ottobre 2019
	Partecipazione all'evento intitolato " <i>Il valore della memoria</i> ", con Sami Modiano (sopravvissuto di Auschwitz-Birkenau) e lo storico dell'Olocausto Marcello Pezzetti, moderato da Pierluigi Battista (giornalista del Corriere della Sera). E' intervenuto l'attore Massimo Ghini che ha letto alcuni brani tratti da opere di Primo Levi. Accompagnatore Prof. Carletti	Convention Center "La Nuvola"	4 dicembre 2019

SCHEDA DI VALUTAZIONE**Didattica a distanza**

PERIODO DAD dal.....al.....	Digital divide SI NO
------------------------------------	-----------------------------

INDICATORI	DESCRITTORI
Lezioni in sincrono/ videolezione	L'alunno non si è mai connesso alle lezioni in sincrono
	Partecipazione episodica e/o passiva (4/5)
	Partecipazione saltuaria ma attiva (6)
	Partecipazione puntuale e costante (7-8)
	Partecipazione puntuale, costante e proattiva (9-10)
Verifiche formative scritte	L'alunno non ha mai consegnato verifiche scritte
	Verifiche molto carenti nel numero, poco puntuali, scarse nei contenuti e nella forma (4-5)
	Verifiche non sempre complete ma sufficientemente strutturate (6)
	Verifiche puntuali, complete, strutturate e con apporti personali (7-8)
	Verifiche approfondite e sviluppate in modo critico ed originale (9-10)

Utilizzo di materiali didattici multimediali	L'alunno non ha mai fatto uso dei materiali didattici multimediali forniti dal docente
	Utilizzo episodico, superficiale e confusionario (4-5)
	Utilizzo non sempre completo ma sufficientemente organizzato (6)
	Utilizzo completo, analizzato e organizzato con coerenza (7-8)
	Utilizzo completo, approfondito e rivisitato personalmente (9-10)
Produzione di materiali e progetti multimediali	L'alunno non ha mai prodotto materiali o progetti multimediali
	Mera copiatura da fonti non sempre valide o elaborazione superficiale e frammentaria (4-5)
	Creazione di prodotti sufficientemente chiari e dai contenuti essenziali (6)
	Creazione di prodotti ben strutturati, dai contenuti approfonditi ma poco rielaborati (7-8)
	Creazione di prodotti ben documentati, presentati in modo curato e con interventi personali (9-10)

	L'alunno non ha mai partecipato alle verifiche orali
--	--

Verifiche orali in sincrono	Verifiche che denotano conoscenze frammentarie, superficiali e /o disorganizzate (4-5)
	Verifiche che denotano conoscenze parziali ma sufficientemente assimilate (6)
	Verifiche che denotano conoscenze consolidate espresse in modo chiaro e completo (7-8)
	Verifiche che denotano una rielaborazione critica e approfondita delle conoscenze acquisite (9-10)

A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
SOFT SKILLS	LIVELLI
Proattività	<ul style="list-style-type: none"> ● Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) ● Progressivo sviluppo di competenza negli ambienti didattici e atteggiamenti positivi (L2) ● Attivazione propositiva con l'insegnante e con il gruppo classe con riscontri positivi nel dialogo (L3) ● Interazione costante, ruolo collaborativo e propositivo con l'insegnante e con il gruppo classe (L4)
Problem posing e problem solving	<ul style="list-style-type: none"> ● Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) ● Progressivo sviluppo delle abilità di individuazione del problema e sua parziale soluzione (L2) ● Individuazione e concettualizzazione del problema e attivazione di strategie di soluzione (L3) ● Individuazione del problema, attivazione di strategie di soluzione, con risultati originali e creativi (L4)
Team building (cooperazione-negoziante)	<ul style="list-style-type: none"> ● Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) ● Progressivo sviluppo della abilità di cooperazione, anche se non costante (L2) ● Disponibilità a dare feedback costruttivi ed a sostenere chi è in difficoltà (L3) ● Abilità di assumere con sicurezza il ruolo di guida/riferimento del gruppo, di motivare ed incoraggiare (L4)
Autonomia e Propositività	<ul style="list-style-type: none"> ● Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) ● Progressivo sviluppo della disponibilità a darsi obiettivi (L2) ● Propositività stabile e iniziativa autonoma di intraprendere un lavoro (L3) ● Propositività stabile, iniziativa autonoma di intraprendere un lavoro e capacità di autovalutazione (L4)
Autogestione ed Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) ● Capacità di autoregolazione dei processi di apprendimento, con coscienza dei progressi e dei risultati raggiunti (L2) ● Capacità di autoregolazione dei processi di apprendimento, capacità di autovalutazione e di gestione delle risorse personali e dei limiti (L3) ● Grado elevato di autogestione, di motivazione all'apprendimento, di controllo metacognitivo, di autovalutazione e di sviluppare i talenti e la capacità di giudizio personali (L4)

Netiquette	<ul style="list-style-type: none">• Non adeguata• Adeguata
-------------------	---

Contenuti disciplinari

Programmi

Docente	Michela Galati		
Classe	5° E	Materia	ITALIANO

CONOSCENZE

Conoscere pensiero, poetica e opere significative di un autore
 Conoscere e utilizzare metodi e strumenti fondamentali per l'interpretazione delle opere letterarie.
 Riconoscere caratteri e tecniche narrative dei diversi generi letterari
 Redazione del saggio breve, come richiesto nella prima prova dell'esame di stato.

COMPETENZE

Cogliere ed apprezzare le caratteristiche della prosa e della poesia (aspetti lessicali, retorici e tecnici)
 Saper cogliere attraverso la conoscenza degli autori dei testi più rappresentativi, le linee fondamentali della prospettiva storica nella tradizione letteraria italiana.
 Individuare gli influssi e i condizionamenti che la situazione storica, nelle sue implicazioni economiche, sociali e politiche che esercita su un autore.

CAPACITA'

Affrontare come lettore autonomo e consapevole testi di vario genere.
 Esporre oralmente in forma chiara, pertinente, organica e grammaticalmente corretta
 Cogliere i valori estetici di un'opera letteraria e porsi criticamente di fronte ai valori morali e civili
 Cogliere le parti essenziali ed il significato di un testo letterario e storico sapendo formulare giudizi, osservazioni personali.

CONTENUTI (UNITA' DIDATTICHE)**TEMPI (h)****NATURALISMO E VERISMO****Mappa concettuale**

Naturalismo e positivismo

G. Verga. Vita, Opere, Pensiero: lettura e analisi di testi scelti:

Lettura di: Rosso Malpelo, p. 178. Brani tratti dai Malavoglia. I Malavoglia e la dimensione economica p. 210; l'Addio di Ntoni p. 213

L'ETA' DEL SIMBOLISMO, ESTETISMO E DECADENTISMO**Mappa concettuale**

Simbolismo francese

C.Baudelaire : Corrispondenze p. 294

A.Rimbaud - Vocali p. 320

Giovanni Pascoli - opere, temi e stile. Mappa concettuale

Lettura e analisi di testi scelti in prosa e in versi

Il Fanciullino.

MIRYCAE

**Quantum
sufficit**

Lavandare, X Agosto p. 469, Lampo p. 481, Temporale p. 476

L' Estetismo e Gabriele D'Annunzio

Lettura e analisi di testi scelti in prosa e in versi Il Piacere- Il ritratto di Andrea Sperelli p. 366. Oscar Wilde e l'estetismo p. 335. La poesia: "La pioggia nel pineto" Tratto da "Alcione". p. 412

L'ETA' DELLA CRISI

Mappa concettuale

- I. Svevo e L. Pirandello: il tema dell'inetto mappa concettuale
- II. Svevo: un rapporto conflittuale (col padre) p. 685
- III. L'ultima sigaretta p. 680
- IV. Pirandello:: saggio sull'umorismo
- V. Pirandello: Il Fu mattia Pascal p. 777: parallelo con Zeno Cosini
- VI. Pirandello: novelle. Il treno ha fischiato p. 760
- VII. Pirandello: Il Teatro.

L'ERMETISMO: MAPPA CONCETTUALE

GIUSEPPE UNGARETTI E LA SUA POETICA

L'allegria

In memoria, p. 182, Veglia, p. 188 S. Martino del Carso, p. 198 Soldati, p. 203 Fratelli, p. 186 Mattina, p. 202. *Il sentimento del tempo*, L'isola p. 208

EUGENIO MONTALE E LA POETICA DELL'OGGETTO

Da "Ossi di Seppia ": I limoni p. 256

"Spesso il male di vivere ho incontrato", p. 265

LE OCCASIONI

Non recidere forbice quel volto p. 289

UMBERTO SABA. *Dal Canzoniere.* La Capra, p. 140, Ulisse, p. 160 A mia moglie p. 136

IL NEOREALISMO

Caratteristiche del movimento.

Primo Levi: *Se questo è un uomo.* Lettura dei capitoli " Il viaggio"; "I sommersi e i salvati"; "Il canto di Ulisse";

ITALO CALVINO

Il sentiero dei nidi di ragno; Prefazione. Le prime venti pagine del libro

ROBERTO ROSSELLINI, Roma città aperta, **Film.**

IL GATTOPARDO: FILM

Beppe Fenoglio: Il partigiano Johnny Film

LA ROSA BIANCA FILM	

METODI
Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito di classe, insegnamento per problemi

STRUMENTI
Libri di testo Testi alternativi ai libri di testo Sintesi a cura dell'insegnante

SPAZI
Aula, videolezioni

VERIFICHE
Interrogazioni orali, dialogo di disciplina, prove scritte, esercitazioni scritte, lettura

CRITERI DI VALUTAZIONE
Valutazione formativa: misurazione del profitto, partecipazione, interesse, impegno, metodologia di studio Valutazione sommativa: progressione conseguita e profilo del contegno scolastico raggiunto.

TESTI DI RIFERIMENTO
La letteratura ieri, oggi e domani 2 volumi Dall'età postunitaria ai giorni nostri, Pearson ed.

Roma, 30/05/2020

Il Docente
Michela Galati

Docente	Michela Galati		
Classe	5° E	Materia	STORIA

CONOSCENZE
<p>Le principali teorie economiche e politiche del Novecento</p> <p>Le ideologie</p> <p>Le organizzazioni internazionali</p> <p>Linguaggio specifico di base della disciplina</p> <p>Strategia e tattica</p>

COMPETENZE
<p>Gli alunni sanno ricostruire il fatto storico nelle sue linee essenziali attraverso l'individuazione degli elementi di base che lo caratterizzano; alcuni sanno individuare e descrivere le analogie e le differenze di base fra fenomeni; per lo più sanno esporre in modo semplice, adoperando concetti e termini storici essenziali in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.</p>

CAPACITA'	
<p>Il percorso formativo ha richiesto lo sviluppo e l'utilizzazione di competenze attinenti a una comprensione adeguata dei fenomeni, alla capacità logico-organizzativa di rielaborazione dei materiali studiati, di analisi e di sintesi e alla capacità di rielaborazione critica di base; formulare giudizi, osservazioni personali con il continuo utilizzo di mappe concettuali, cartine e film.</p>	
CONTENUTI (UNITA' DIDATTICHE)	TEMPI (h)
<p>SECONDO OTTOCENTO I problemi dell'Italia unita</p> <p>IMPERIALISMO E PRIMA GUERRA MONDIALE Imperialismo e crisi dell'equilibrio europeo La Belle époque L'età giolittiana La prima Guerra mondiale: cause e conseguenze La rivoluzione russa: grande promessa o grande illusione?</p> <p>L'EUROPA E IL MONDO DOPO IL CONFLITTO La conferenza di Pace e i 14 punti di Wilson I trattati di Pace e il nuovo volto dell'Europa: una pace cartaginese?</p> <p>L'ETA' DEI TOTALITARISMI Il dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo Il regime fascista in Italia La crisi tedesca e il Nazismo Il ventennio USA anni '20 La crisi del '29 e il New Deal</p> <p>LA II GUERRA MONDIALE L'Imperialismo italo-tedesco i FASE</p>	<p>Quantum sufficit</p>

<p>La II guerra mondiale: ASSE ROMA BERLINO La guerra di liberazione GLI ALLEATI. LA RESISTENZA</p> <p>II MONDO BIPOLARE La guerra fredda: aree di influenza e organizzazioni politico-militari La decolonizzazione La questione medio-orientale</p>	
<p>CONTENUTI (UNITA' DIDATTICHE) <i>(Dopo il 15 maggio 2020)</i> Ripasso dei moduli</p>	

METODI
Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito di classe, insegnamento per problemi MAPPE CONCETTUALI- Power point

STRUMENTI
Libro di testo Testi alternativi ai libri di testo Sintesi a cura dell'insegnante

SPAZI
Aula, Laboratorio, videolezioni

VERIFICHE
Dialogo di disciplina, prove scritte, esercitazioni scritte

CRITERI DI VALUTAZIONE
Valutazione formativa: misurazione del profitto, partecipazione, interesse, impegno, metodologia di studio Valutazione sommativa: progressione conseguita e profilo del contegno scolastico raggiunto.

Roma, 30/05/2020

Il Docente
Michela Galati

PROGRAMMA DI INFORMATICA

UdA	CONTENUTO	METODOLOGIE DI LAVORO	• SUSSIDI DIDATTICI	VERIFICHE	TEMPI
1 - Organizzazione degli archivi e basi di dati	I files e la memoria di massa L'organizzazione degli archivi Le basi di dati I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi I modelli per il database Architettura a 3 livelli e indipendenza dei dati La gestione del database	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Microsoft Access 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente • Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre
2 - Modello concettuale dei dati	Progettazione concettuale Modello dei dati Entità e associazioni Gli attributi Le associazioni tra entità e loro cardinalità Modello E/R	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Microsoft Access 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottobre
3 - Modello relazionale	I concetti fondamentali del modello relazionale La derivazione delle relazioni dal modello E/R Le operazioni relazionali La normalizzazione delle relazioni L'integrità referenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Microsoft Access 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Questionari • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre
4 - Il linguaggio SQL	Identificatori e tipi di dati Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle I comandi per la manipolazione dei dati Interrogazioni con SQL: il comando Select Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL Le funzioni di aggregazione Ordinamenti e raggruppamenti Le condizioni di ricerca Le viste logiche I comandi DCL di SQL	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Microsoft Access 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente • Sito web Oracle per installazione MySQL 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> • Dicembre
5 - MySql	Installazione di Oracle MySql 8.0.20 Creazione del database e delle tabelle Operazioni di manipolazione e di interrogazione Tipi di dati in MySql Comandi di MySql in <i>batch mode</i> Transazioni Amministrazione e sicurezza Gestione degli utenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con MySQL 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente • Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	<ul style="list-style-type: none"> • Gennaio

6 - Accesso ai database con JDBC	I driver per la connessione al database La tecnologia JDBC Manipolazione dei dati Interrogazioni di database	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con MySQL, Java e Html 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente • Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	• Febbraio
7 – Applicazioni web based Servlet e pagine JSP	L'architettura Client/Server Web Services: User Client, Front-end, Back-end, Data-layer Le servlet Compilazione ed esecuzione della servlet Interazione con il client Le servlet per la connessione ai database Le pagine JSP Attivazione di una pagina JSP Passaggio parametri a una pagina JSP Accesso ai database con JSP	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con MySQL, Java, Html, Apache Tomcat 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente • Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Verifiche scritte 	• Marzo - Maggio

- Testo in adozione: di Agostino Lorenzi – Enrico Cavalli *Informatica per Istituti Tecnologici – Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Volume C*
- Testo in adozione: di Agostino Lorenzi – Andrea Rizzi *Informatica per Istituti Tecnologici – Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Volume B*
- Slides Corso di Laurea in Matematica – Disciplina *Sistemi per l'elaborazione delle informazioni: "Applicazioni web based"* del Prof. Marco Liverani – Università Roma Tre
http://193.204.165.209/users/liverani/doc/IN530_7_ApplicazioniWebBased.pdf
- Manuale di installazione Oracle MySql
<https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/windows-installation.html>
- Java Platform Standard Edition 8 Documentation
<https://docs.oracle.com/javase/8/docs/>

La disciplina di Informatica, secondo le previsioni ministeriali, ha concorso con le altre materie professionalizzanti a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

Conoscenze

Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.

Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.
Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.
Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.

Abilità

Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati.
Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.

Roma 30/05/2020

I professori

Prof. Carlo Buscalferri

Prof. Marco Luigi Corsi

PROGRAMMA DI INGLESE
 CLASSE 5 E
 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
 G. GALILEI
 ROMA
 A. S. 2019 – 2020
 PROFESSORESSA MARINI ANNAMARIA

Si è lavorato quasi esclusivamente con il libro di testo 'Working with new Technology' della Pearson (Longman). Sono state oggetto di studio in quest'anno scolastico le unità dalla 13 alla 17. Inoltre sono state anche studiate alcune parti dei 'Case studies', relative cioè a situazioni più specifiche del mondo del lavoro. Sempre dal libro di testo di cui sopra, sono state oggetto di attenzione delle pagine in coda al libro stesso che presentano consigli ed esemplificazioni riguardo 'cosa fare' in 'situazioni' che possono verificarsi nel 'fine-' e 'post-scuola'.

Ecco ora l'elenco nel dettaglio delle pagine del libro su cui è stato studiato ed esercitato quanto appena descritto:

Unit 13 – 'Applications' pages 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199 e 200.

Unit 14 – 'Computer networks and the Internet' pages 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215 e 216.

Unit 15 – 'The World Wide Web' pages 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 229, 230, 231, 232, 233 e 234.

Unit 16 – 'Industry 4.0 and the future' pages 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250.

Pagina dai 'Case studies' 252.

Unit 17 – 'From school to work' pages 256, 257, 258, 261, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272 e 273.

Appendix

'Key skills for work' pages 274, 275, 276, 277, 278 e 279.

Riguardo le pagine in elenco per le singole unità, si intendono i brani presenti nelle stesse, gli esercizi e le parti di grammatica; riguardo quest'ultimo punto sono stati ripassati, in parallelo con lo studio del linguaggio tecnico, anche vari argomenti di grammatica di livello B2 per rafforzare la padronanza delle strutture complesse della lingua.

Le lezioni sono state svolte sempre quasi esclusivamente in lingua inglese.

A partire dal 5 marzo 2020 la didattica in presenza non è più stata possibile a causa dell'epidemia da COVID 19 ed è stata attivata la didattica a distanza sulla piattaforma "Google Classroom". In accordo con i colleghi del consiglio di classe, si è predisposto un altro orario per le lezioni online e per inglese è stata effettuata un'ora di lezione online settimanale il giovedì dalle 11:00 alle 11:50. Il resto della didattica è stato svolto tramite scambio di e-mail tra docente ed alunni per quanto riguarda quindi i compiti assegnati, la spiegazione degli argomenti e la valutazione dei compiti assegnati; si è continuato ad utilizzare anche il RE, soprattutto relativamente all'assegnazione dei compiti curricolari secondo la cadenza della didattica in presenza (lunedì, mercoledì e giovedì) e la registrazione di tutti i voti.

La professoressa Marini Annamaria

Classe 5 Sez. E

Anno scolastico 2019/2020

Disciplina: Inglese*Docente:* Professoressa Marini Annamaria*Ore settimanali di lezione:* 3*Libri di testo:* Working with new Technology ed. Pearson (Longman)

MODULI	TESTI E CONTENUTI
Unit 13 - Applications	Where computers are used, Vocablab, Types of application, The spreadsheet, Charts and graphs, Key language (Describing line graphs), The database, Database management system, Computer graphics, Computer-aided design (CAD), Computer games, Culture (Is Information Technology making us more stupid?), Safety (Technology and health)
Unit 14 – Computer networks and the Internet	Linking computers (How a network functions, Local area networks), Vocablab, How the Internet began, Internet services (Surfing, Communicating), How the Internet works, Key language (Word formation – Adjectives), Web addresses (Uniform Resource Locator /URL/, Internet Protocol /IP/ address, Internet protocols: OSI & TCP/IP models (The OSI model, The TCP/IP model, TCP/IP at work), Connecting to the Internet, Key language (Making suggestions), Setting up a wi-fi network (The equipment you need, Step 1. Connect your wireless router, Step 2. Configure your wireless router, Step 3. Connect your computer to the wireless network), Safety (Online dangers), Culture (Social and ethical problems of IT- The digital divide, Interpersonal relations, Information overload, Censorship, Surveillance, Unemployment, Erosion of cultural industries), Safety (IT and the law)
Unit 15 – The World Wide Web	Web apps, Vocablab, Culture (The man who invented the web), Web software, The web today, Culture (How top websites were created), How to build a website (What you need, Building the site, Protect yourself), E-commerce (What is e-commerce?, The pros and cons), Key language (Contrast and reinforcement, Acronyms and abbreviations), The web and the mass media, Techno revolution in TV and cinema, Web accessibility (What web accessibility is, Why web accessibility is important, How web accessibility can be achieved), Key language (Creating new words in IT), The future of the web (Shifting to mobile – using the web on the move, The semantic web – helping us to find what we need, Big Data – dealing with masses of information), Walls around the web, Safety (Use the Internet safely – 1. Install a firewall, 2. Keep software up to date, 3. Use protection programs, 4. Take special care with e-mail)
Unit 16 – Industry 4.0 and the future	The Fourth Industrial Revolution, Vocablab, Foundations of Industry 4.0, 3D printing, Li-Fi (What is Li-Fi?, How does Li-Fi work?, Advantages of Li-Fi), Lasers (How a laser beam is made, Laser light), How lasers are used, Google's self-driving car, Drone delivery, A landmark for artificial intelligence, Will technology make humans redundant?, Safety (The surveillance society – security or control?), Culture (How they keep an eye on us), Does augmented reality do it better?
Case studies	Using technology at school
Unit 17 – From school to work	Employment in new technology, Vocablab, Technology jobs, My work experience – Carol, Career profiles (Professional profile: software developers and programmers), Technology companies, Culture (IBM – Company profile), How a business is organised, Job advertisements (Understanding job advertisements), The curriculum vitae (What the CV should contain, How to write a good CV), The cover letter or e-mail (What a cover letter / e-mail should contain, How to write a good cover letter / e-mail), The interview (Most frequently asked interview questions)
Appendix Key skills for work	21 st century skills, Using the telephone, Writing a business letter, Writing a business e-mail, Making a report (Making an oral report, Making a written report), Using presentation software (Tips for using presentation programs)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ITIS GALILEO GALILEI – Roma**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE: 5E – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (ART. INFORMATICA)

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ANDREA CARLETTI

LIBRO DI TESTO: M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone, *Matematica.verde 4A-4B – Seconda edizione, Zanichelli*

PROGRAMMA SVOLTO

DERIVATE (richiami e approfondimenti)

- derivata seconda e concavità della funzione;
- retta tangente al grafico della funzione in un punto;
- punti stazionari (massimi, minimi, flessi a tangente orizzontale);
- studio del segno delle derivate prima e seconda: punti di massimo, di minimo e di flesso a tangente orizzontale;
- punti di non derivabilità: flesso a tangente verticale, cuspidi, punto angoloso;
- continuità e derivabilità di funzioni (in particolare funzioni definite per casi);
- problemi di ottimizzazione.

INTEGRALE INDEFINITO

- integrali indefiniti: insieme delle primitive, costante additiva, definizione di integrale indefinito;
- linearità dell'integrale (integrale di una funzione moltiplicata per una costante, integrale di una somma di funzioni)
- integrali elementari (potenze di x , polinomi, $\sin x$, $\cos x$, $\ln(x)$, e^x);
- metodo di sostituzione e differenziale di una funzione;
- metodo di integrazione per parti;
- integrali di funzioni razionali fratte, metodo dei fratti semplici (denominatori di primo e di secondo grado, casi $\Delta > 0$, $\Delta = 0$, $\Delta < 0$)

INTEGRALE DEFINITO

- integrale definito (stima per eccesso e per difetto dell'area sottesa al grafico di una funzione, definizione di integrale definito, calcolo);
- Teorema Fondamentale del Calcolo Integrale (cenni);
- proprietà dell'integrale definito: scomposizione dell'integrale in due integrali tramite un estremo di integrazione intermedio, scambio degli estremi di integrazione;
- calcolo dell'area sottesa al grafico di una curva, calcolo dell'area compresa fra i grafici di due funzioni
- volumi dei solidi di rotazione: rotazione attorno all'asse x , rotazione attorno all'asse y ;
- integrali impropri: integrale di una funzione con un punto di discontinuità, integrale di una funzione in un intervallo illimitato

EQUAZIONI DIFFERENZIALI DEL PRIMO ORDINE

- definizione di equazione differenziale, ordine di un'equazione, integrale generale;
- equazioni differenziali elementari (del tipo $y' = f(x)$);
- equazioni differenziali a variabili separabili;
- problema di Cauchy e soluzione particolare di un'equazione

CENNI SUL CALCOLO COMBINATORIO

- raggruppamenti, disposizioni (semplici e con ripetizioni), permutazioni (semplici e con ripetizioni), combinazioni (semplici e con ripetizioni);
- funzione fattoriale, coefficienti binomiali;
- problemi di calcolo combinatorio

Il presente programma è stato illustrato alla classe e approvato dagli alunni.

Roma, 30 maggio 2020

Prof. Andrea Carletti

Sistemi e Reti

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Docente	Giuseppe Fazio
Docente I.t.p.	Andrea Del Vecchio

Libro in adozione: "INTERNETWORKING - SISTEMI E RETI" Quinto anno Autori: E. Baldino R. Rondano A. Spano C. Iacobelli Editore: JUVENILIA SCUOLA

Linee generali dei contenuti

La struttura della rete

- La topologia fisica
- I mezzi trasmissivi
- Gli apparati di rete

Tecniche di crittografia per l'Internet Security

- L'Internet Security
- La Crittografia
- Algoritmi di Crittografia DES e RSA
- La firma digitale e gli enti certificatori

Le reti Wireless

- Scenari di reti senza fili
- La Normativa sul Wireless
- La sicurezza nelle reti Wireless

La configurazione dei sistemi in rete

- La configurazione degli Host della rete
- Il protocollo DHCP e la configurazione dei sistemi con DHCP, il protocollo DHCP per IPv6 e le problematiche di sicurezza.
- Il DNS e la risoluzione dei nomi

La reti private virtuali (VPN)

- Caratteristiche di una VPN
- Tipi di VPN: remote access e site-to-site
- Sicurezza nelle VPN: autenticazione, cifratura e tunnelling, i protocolli sicuri (IPsec ed SSL)

Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali

- La sicurezza dei dati e dei programmi
- Firewall e il controllo degli accessi
- Proxy server
- Tecniche NAT e PAT
- Demilitarized zone (DMZ)

Progettare strutture di rete: dal cablaggio alla virtualizzazione

- La struttura fisica della rete
- Il cablaggio strutturato delle LAN (standard ISO/IEC 11801)
- La collocazione dei server dedicati e virtuali
- La virtualizzazione dei server

- La virtualizzazione del software

Obiettivi

La disciplina "Sistemi e reti" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente coerenti con la disciplina: cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

I metodi eseguiti

Lezioni frontali, interattive, dialoghi, processi individualizzati, brain storming, lavoro di gruppo, attività di approfondimento, attività di recupero e integrazione. Gli argomenti del corso sono stati esposti e discussi durante le ore di lezione, alternando lezioni frontali e dialogate a momenti di problem solving. La discussione degli errori è stata impiegata come strategia di apprendimento. Gli esercizi applicativi con stesura di relazioni, sono stati svolti collegialmente a scuola e/o individualmente a casa. L'attività di laboratorio ha avuto rilevanza fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi di abilità. Sono stati svolti lavori di gruppo a complessità crescente sia in classe che in laboratorio.

Gli strumenti e i mezzi

Libro di testo, altri testi, manuali e sussidi di approfondimento, guide, dispense, tutorial, approfondimenti con uso di LIM, appunti didattici, attrezzature e spazi didattici.

Strumenti di verifica

Sono state effettuate prove scritte, orali e di laboratorio. Le verifiche orali sono servite a valutare le capacità di esposizione e di comunicazione, l'attitudine a cogliere i collegamenti e le capacità di analizzare e valutare criticamente soluzioni alternative. L'attività di laboratorio è stata finalizzata a verificare sul campo i contenuti teorici e a stimolare le capacità di iniziativa e di approfondimento autonomo.

PROGRAMMA DI GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

UdA	CONTENUTO	METODOLOGIE DI LAVORO	SUSSIDI DIDATTICI	VERIFICHE	TEMPI
1 Progetto e gestione del Progetto (il Project Management).	Il PMBOK. Le aree di conoscenza e i processi di Project Management.	Lezione frontale Esercitazione in classe	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente • Libro di testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Questionari • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre
2 La fase di definizione e pianificazione.	Obiettivi generali della fase di pianificazione. Il Project Charter. Definizione dei compiti e quantificazione. Organizational Breakdown Structure (OBS). Work Breakdown Structure (WBS).	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Excel, Word e Libre Project. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Questionari • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottobre
3 Definizione team di progetto. Avvio del progetto: ANALISI REQUISITI E DATI	Ruoli di progetto e organigramma. Definizione e quantificazione delle risorse umane. L'assegnazione di responsabilità e autorità.	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Excel, Word e Libre Project 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Questionari • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre
4 Le relazioni tra le attività e l'organizzazione del tempo. Progettazione	Schedulazione dei tempi. I legami logici tra le attività. Progettazione database (concettuale e logica) Progettazione sito web (wireframe, mockup)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Excel, Word e Libre Project, tecnologie varie open source per lo sviluppo del sito 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Questionari • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre- Gennaio
5 Implementazione	Implementazione database. Implementazione sito web.	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in classe • Laboratorio con Excel • tecnologie varie open source per lo sviluppo del sito 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Test oggettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Febbraio- Aprile

Roma 30/05/2020

I professori

Prof. Silvio Giovarruscio

Prof.ssa Adriana Piredda

I.T.I.S. "G. GALILEI"
 Informatica e Telecomunicazioni
 Articolazione Informatica
 Via Conte Verde 51, 00185 ROMA –

Programma svolto di Tecnologie e progettazioni di sistemi informatici e telecomunicazioni
Classe V sez.E

Docenti: Mario Alghiri, Marco Luigi Corsi

Ore Settimanali: 4 di cui 2 Teoria e 2 Laboratorio Informatico

Relazione Metodologica

Situazione iniziale

La classe presenta un interesse medio sufficiente verso la materia. Alcuni elementi hanno dimostrato una particolare attenzione verso gli argomenti trattati: con richieste reiterate riguardanti sia gli argomenti di teoria sia le possibili soluzioni adottate per la realizzazione dei progetti di laboratorio o di esercitazioni a casa, tale attenzione e partecipazione alla si è accentuata per questi elementi anche in regime di DaD marcando ulteriormente il gap tra loro e gli altri studenti della classe meno interessati.

Obiettivi

Gli obiettivi prefissati hanno riguardato principalmente: la ricerca dell'interesse verso le spiegazioni teoriche, l'acquisizione di curiosità e autonomia nello svolgimento delle esercitazioni pratiche e di laboratorio. Si sottolinea come la assenza del titolare di cattedra fino a metà novembre, il ridotto contributo dello studio individuale per la maggior parte degli studenti e lo stato di pandemia dovuto al virus COVID-19 abbia rallentato e ridotto lo svolgimento del programma.

Attività di recupero

E' stata svolta durante l'anno scolastico in orario curriculare e in modalità di Didattica a distanza mediante lezioni fuori orario curricolare e su accordo e richiesta specifica da parte degli studenti su argomenti puntuali.

Metodologia

Gli argomenti del corso sono stati ampiamente trattati durante le lezioni frontali in DaD e attraverso le esercitazioni di laboratorio. Si è cercato di coinvolgere gli studenti nell'interagire e partecipare alle lezioni per poter comprendere meglio i vari argomenti. Durante le lezioni teoriche in entrambe le modalità: presenza E DAD, gli studenti sono stati spesso invitati a porre quesiti sugli aspetti poco chiari, nelle ore di laboratorio sono state svolte diverse esercitazioni che spaziano dalla installazione e configurazioni di applicazioni server, ambienti di sviluppo per linguaggi di programmazione diversi (java, javascript etc.) e installazione e configurazione di DB (Mysql). In questo modo gli studenti hanno potuto avere a disposizione tutti gli strumenti per affrontare con successo le verifiche e i progetti interdisciplinari di indirizzo assegnati a gruppi di 3 4 studenti ad inizio dell'anno

Verifiche e criteri di valutazione

Per la particolare tipologia della materia, le verifiche sono state calibrate per gli studenti attraverso elaborati su singoli argomenti o richiedevano la progettazione e sviluppo di progetti software comprensivi di tutte le competenze logico/realizzative apprese durante le lezioni teoriche e le esercitazioni di laboratorio. La valutazione ha tenuto in considerazione i seguenti indicatori : •

- Raggiungimento dell'obiettivo finale del quesito/esercizio proposto
- Capacità espositive attraverso la redazione di documenti di progetto
- Capacità di problem solving

Programma Svolto TPSIT

Architettura di rete

- I sistemi distribuiti
- Classificazione dei sistemi distribuiti
- Benefici della distribuzione
- Svantaggi legati alla distribuzione

Il modello client-server

- Il modello client-server
- Distinzione tra server e client
- Livelli e strati

Applicazioni lato server in Java: servlet

- Servlet e CGI
- Struttura di un Servlet
- La classe HttpServlet
- Ciclo di vita di una servlet
- Output sul client
- Deployment di un'applicazione web
- Il Context XML descriptor o Deployment descriptor
- Esecuzione di una servlet
- Servlet concorrenti
- Vantaggi e svantaggi delle servlet

JDBC: Java DataBase Connectivity

- JDBC
- Tipi di driver JDBC
- Utilizzare JDBC standalone
- Servlet con connessione a MySQL

Applicazioni lato server in Java: JSP: Java Server Pages

- Le Java Server Pages (JSP)
- Tag in un pagina JSP
- Tag scripting-oriented
- XML-oriented tag o JSP Standard Actions
- L'inizializzazione della servlet
- L'interazione tra client e servlet
- Get/Post con le servlet
- La permanenza dei dati con le servlet: i cookie
- La permanenza dei dati con le servlet: le sessioni
- Servlet e database MDB con parametri

Java Server Pages e Java Bean

- Java Bean (definizione , caratteristiche, costruttori)
- Uso di Java Bean
- Configurazione dell'applicazione
- Passaggio parametri al Bean
- Settaggio attributi del Bean con i dati estratti dal DB

Framework Middleware Hibernate

- Installazione e configurazione del middleware
- Sviluppo delle procedure CRUD (Create,Read,Update,delete) del db.

Elementi di sicurezza informatica per reti Wireless

- Standard di Crittografia per Access Point
- Chiavi WEP
- Chiavi WPA
- Chiavi WP2 e WPA3
- Differenze, punti di forza e punti deboli

Esercitazioni di Laboratorio:

- Installazione e configurazione XAMPP e il server engine Tomcat
- Installazione e configurazione di Eclipse Enterprise Edition
- Sviluppo di una Web Application con JSP e Servlet
- Sviluppo di package java model di interfacciamento tra servlet e JDBC
- HttpSession Codifica del Session ID nei link
- Configurazione manuale di JDBC
- Cenni sull'utilizzo del client MYSQL da riga di comando
- Installazione configurazione del framework Hibernate
- Serializzazione e deserializzazione tra entità fisiche dati (Tabelle DB) ad entità logiche in Memoria (Java Bean) tramite framework Hibernate
- Progettazione e Sviluppo di funzionalità di back end in linguaggi lato server diversi (Java EE, Node.js, PHP) per il progetto interdisciplinare di classe

Testi adottati e materiale di studio

- Paolo Camagni Riccardo Nikolassy *Tecnologie e Progettazione dei sistemi informatici e di Telecomunicazioni* Per l'articolazione INFORMATICA degli Istituti Tecnici settore Tecnologico Vol.3 - Hoepli Tecnica per la scuola
- Sicurezza Informatica link: <https://www.zerounoweb.it/techtargget/searchdatacenter/sicurezza-wireless-le-differenze-tra-la-crittografia-wep-wpa-e-wpa2/>
- E-Book: Massimiliano Brolli *Scrivere applicazioni Java con Hibernate*
- Slide distribuite in piattaforma G-Suite *Programmazione Java Avanzata –Hibernate*
- <https://www.javatpoint.com/web-application-with-hibernate>

Software a corredo del corso

- XAMPP
- EclipseEE Ide
- NetBeans Ide
- MySql DB
- Librerie Framework Hibernate
- Microsoft Office
- G-Suite
- JVM e JDK

Roma 30/05/2020

I Professori

Prof. Mario Alghiri

Prof. Marco Luigi Corsi

PROGRAMMA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

A.s. 2019-2020

Prof. Cosmo Scardigno

Classe 5 E

Libro di testo: Bibiani, Forno, Solinas, Il Coraggio della Felicità, SEIIRC

Argomenti:

-Dare un senso alla vita: alla ricerca del perché, chi sono, chi ero, dove vado, la ricerca di un senso, la felicità, il coraggio della sobrietà, non lasciamoci rubare la felicità, affrontare le sfide, essere capaci di stare da soli, l'importanza di stare con gli altri.

-Un nuovo modo di concepire l'uomo: fatto ad immagine e somiglianza di Dio, la visione dell'uomo nell'islam, l'uomo nell'induismo e nel buddhismo, il corpo e l'anima per ebraismo, cristianesimo e islam, il corpo e l'anima per induismo e buddhismo.

-Una nuova etica della vita e della morte: la bioetica, il cattolicesimo e la dignità della persona umana, l'etica di fronte al problema della vita, le manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'aborto, l'eutanasia, gli organismi geneticamente modificati.

-Un nuovo modo di concepire la natura: la questione ambientale, dominare o custodire la terra?, verso un'ecologia integrale, la natura nelle altre religioni.

Roma, 30 Maggio 2020

Il Professore
Don Cosmo Scardigno

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Roma 6 maggio 2020

Classe 5^A E
Anno scolastico 2019/20
Prof.ssa Antonella Sorriga

Presentazione : la classe 5^AE è formata da 25 alunni. Gli obiettivi didattici educativi stabiliti all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti interamente dal gruppo classe, grazie al buon livello generale di conoscenze e competenze tecniche-pratiche. La metodologia utilizzata ha sempre cercato il massimo coinvolgimento dei ragazzi .La classe ha dimostrato maturità nel rispetto delle regole stabilite, nei rapporti interpersonali e con il docente. Interesse e impegno hanno caratterizzato il lavoro individuale e di squadra.

MODULI	CONTENUTI
Potenziamento fisiologico	<ul style="list-style-type: none"> - miglioramento della mobilità e scioltezza articolare; - miglioramento della resistenza; - miglioramento della funzione cardio-respiratoria; - rafforzamento della velocità; - rafforzamento della potenza muscolare.
Rafforzamento degli schemi motori di acquisiti	<ul style="list-style-type: none"> - coordinazione generale; - percezione temporale; - equilibrio posturale e dinamico; - presa di coscienza e aggiustamento dello schema corporeo; - rappresentazione mentale di azioni dinamiche; - apprezzamento delle distanze.
Attività motoria come linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> - saper rappresentare sentimenti, idee, immagini, sentimenti - acquisizione del linguaggio corporeo.
Avviamento alla pratica sportiva	<ul style="list-style-type: none"> - acquisizione di consuetudine allo sport; - formazione e affinamento delle condotte motorie(giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, e calcio a cinque); - utilizzo di gesti in situazioni problematiche.
Lezioni teoriche	<p style="text-align: center;">Lezioni: didattica a distanza</p>

Allegato 1

Report PCTO triennio superiore

Vedi allegato

Allegato 2

Griglia di valutazione del colloquio

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale,	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	

rielaborando i contenuti acquisiti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5
Punteggio totale della prova			

Allegato 3

Traccia per elaborato ex art. 17, comma 1

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

Il candidato (che potrà eventualmente avvalersi delle conoscenze e competenze maturate attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro, stage o formazione in azienda), progetti un sito web su una tematica a scelta tra le seguenti:

- E-commerce
- E-business
- E-government
- Blog
- Social.

Nella progettazione, il candidato dovrà coprire gli aspetti seguenti:

1. Nome Progetto
2. Descrizione del progetto da realizzare
3. Analisi requisiti dati (tabella requisiti, tabella attori, casi d'uso e relativo diagramma)
4. Progettazione (pagine web e database, architettura di rete e architettura Client/Server)
 - i) Progettazione pagine Web (albero logico, wireframe, mockup)
 - ii) Progettazione data base: modello concettuale e modello logico
5. Implementazione del sito Web e del database

Nella progettazione alcuni aspetti richiedono di essere definiti chiaramente

- le tecnologie utilizzate, motivandole.
- l'architettura (di rete, client/server) adottata, evidenziandone le peculiarità.
- un'analisi delle criticità rispetto alle problematiche di sicurezza informatica, fornendo anche eventuali meccanismi di difesa che si potrebbero adottare.

Documentazione da produrre:-

- elaborato del progetto in forma elettronica (**COGNOME_NOME_VE.pdf**) deve pervenire dall'account istituzionale del candidato **entro e non oltre il 13 giugno 2020** agli account PEO istituzionali:

Buscalferri.Carlo@itiscalileiroma.it

Fazio.Giuseppe@itiscalileiroma.it

Alghiri.Mario@itiscalileiroma.it

Giovarruscio.Silvio@itiscalileiroma.it

rmtf090003@istruzione.it

Consiglio di classe con firma dei docenti

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana Storia	Prof.ssa Michela Galati	
Informatica	Prof. Carlo Buscalferri Prof. Marco Luigi Corsi	
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Annamaria Marini	
Matematica	Prof. Andrea Carletti	
Sistemi e reti	Prof. Giuseppe Fazio Prof. Andrea Del Vecchio	
Gestione progetto e organizzazione d'impresa	Proff. Silvio Giovarruscio Prof.ssa Adriana Piredda	
Tecnologie e progettazione si sistemi informatici e di telecomunicazione	Proff. Mario Alghiri Prof. Marco Luigi Corsi	
Religione cattolica	Prof. Don Scardigno Cosmo	
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Antonella Sorriga	

Data, 30 maggio 2020

Il Coordinatore di classe
Carlo Buscalferri

Il Dirigente Scolastico
Elisabetta Giustini

Quadro Riepilogativo Alternanza Scuola Lavoro

Classe: III E

**Anno Scolastico:
2017/18**

Nome e Cognome	Esperienza		Azienda/Ente/Associazione	Indirizzo	Partita IVA /Codice Fiscale	Titolare	Tutor Esterno	Tutor Interno	Giorni di presenza	Ore al giorno	TOT. ORE Esperienza	ORE TOT ASL AS 2016-17
	dal	al										
ATTANASIO DAVIDE	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
BALDINI LORENZO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92

	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
BAQUILLAS KERSON	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	

	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
BELLACHIOM A LORIS	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
BENACQUIST A JORDAN	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	

			Corso INAIL Sicurezza luoghi lavoro								4	
			Stage Olimpico di Matematica								37	
CELHAR GABRIELE	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
CHEN GONG	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	101
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	

	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	22.01.2018	01/02/2018	La Sapienza - CyberChallenge	Via Tiburtina, 205			Demetrescu	Carlo Buscalferri	5	7	35	
	2.05.2018	2.05.2018	Fondazione Mondo Digitale	Nonni su Internet				Matteo Mascagni	1	2	2	
	23.05.2018	23.05.2018	Fondazione Mondo Digitale	Nonni su Internet				Matteo Mascagni	1	2	2	
	30.05.2018	30.05.2018	Fondazione Mondo Digitale	Nonni su Internet				Matteo Mascagni	1	2	2	
CIAMBERLANO GAETANO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	

	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
COBOS VEGA MATEO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	95
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	22.01.2018	01/02/2018	La Sapienza - CyberChallenge	Via Tiburtina, 205			Demetrescu	Carlo Buscalferri	5	7	35	
COLLACCHI LEONARDO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60

	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
CREA MICHELANGELO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	215
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	

	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	22.01.2018	01/02/2018	La Sapienza - CyberChallenge	Via Tiburtina, 205			Demetrescu	Carlo Buscalferri	5	7	35	
	19.03.2018	18.05.2018	10.6.6A-FSEPON-LA-2017-54	FILIERA CANAPA ED ECONOMIA CIRCOLARE				Di Sarra Patrizia	13	9,23	120	
HANFY AHMED	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
LIU ENJIE DAVIDE	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	

	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
MAGIONAMI MATTIA	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	180
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	19.03.2018	18.05.2018	10.6.6A-FSEPON-LA-2017-54	FILIERA CANAPA ED ECONOMIA CIRCOLARE				Di Sarra Patrizia	13	9,23	120	

MARCHETTI DANIELE	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
MARUSIC ALESSIO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	

	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
MAURI MANUEL	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
MONACO ALESSANDRO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	

	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
PISANI MASSIMO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
POMPILI LEONARDO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	215
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	

	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	22.01.2018	01.02.2018	La Sapienza - CyberChallenge	Via Tiburtina, 205			Demetrescu	Carlo Buscalferri	5	7	35	
	19.03.2018	18.05.2018	10.6.6A-FSEPON-LA-2017-54	FILIERA CANAPA ED ECONOMIA CIRCOLARE				Di Sarra Patrizia	13	9,23	120	
QUINONES MALPARTIDA ALEXIS ADRIAN	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
RAIMONDI FRANCESCO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	92
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	

							Donato					
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
SACCO' MATTEO	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	

SOLAZZO SIMONE	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	127
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
	25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	
	22.01.2018	01/02/2018	La Sapienza - CyberChallenge	Via Tiburtina, 205			Demetrescu	Carlo Buscalferri	5	7	35	
	23.04.2018	28.04.2018	Grimaldi Crociere	Spagna - Catalogna				Prof. Romani	6	5,3	32	
SPERANZA ANDREA	14.05.2018	14.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	6	6	60
	15.05.2018	15.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	16.05.2018	16.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	
	17.05.2018	17.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	8	8	
	18.05.2018	18.05.2018	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	1	4	4	

20.05.2018		Autoapprendimento A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	2	10	
25.05.2018		e_Learning A_Sapiens				Cosentino Maria Pia - Donato	Carlo Buscalferri	5	4	20	

CREA MICHELANGELO												
LIU ENJIE DAVIDE	01/04/2019	05/04/2019	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Donato Mele	Giuseppe Fazio			50	50
MAGIONAMI MATTIA												0
MARCHETTI DANIELE	01/04/2019	05/04/2019	Associazione A_Sapiens	Via Nomentana, 84 RM			Donato Mele	Giuseppe Fazio			50	80
	01/03/2019	31/08/2019	Laboratori Fisica Nucleare - Frascati	Via Enrico Fermi 40, 00044 Frascati			Claudio Bisengi	Giuseppe Fazio	10	3	30	



Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

Documento di classe V E - DEFINITIVO

10 messaggi

Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>
A: 5E Docenti <5e_docenti_2020@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 12:13

Buongiorno a tutti,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe V E.
Nel caso di condivisione di tutte le sue parti, chiedo cortesemente di rispondermi individualmente con un'email di approvazione che verrà allegata al Documento e che funge da sottoscrizione sia del programma disciplinare che dell'intero documento.
Grazie e buona giornata.
Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

4 allegati

 **PCTO 2018 - 2019.pdf**
484K

 **PCTO 2017 - 2018.pdf**
641K

 **PCTO 2019 - 2020.pdf**
662K

 **Documento di Classe 30 Maggio 2020 - V E.pdf**
2737K

Alghiri, Mario <alghiri.mario@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 13:14

Buongiorno Carlo
ho letto il documento della classe VE e sottoscrivo in ogni sua parte il documento da te redatto
Grazie
Buona Giornata
Mario Alghiri
[Testo tra virgolette nascosto]

Corsi, Marcoluigi <corsi.marcoluigi@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 15:04

Letto e approvo
Marco Luigi Corsi
[Testo tra virgolette nascosto]

Marini, Annamaria <marini.annamaria@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 15:40

Con la presente approvo e sottoscrivo il documento di classe della V E dell'Istituto Tecnico Industriale di Roma 'Galileo Galilei', anno scolastico 2019/2020.
In fede
La professoressa di inglese
Annamaria Marini
[Testo tra virgolette nascosto]

Scardigno, Cosmo <scardigno.cosmo@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 15:43

Approvo

[Testo tra virgolette nascosto]

prof. Andrea Carletti - ITIS Galilei - Roma <carletti.andrea@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 16:31

Io sottoscritto Andrea Carletti, docente di Matematica della classe 5E, approvo in ogni sua parte il Documento di Classe.

Roma, 29/5/2020

Andrea Carletti

[Testo tra virgolette nascosto]

Galati, Michela <galati.michela@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 17:06

OK al documento di classe
Michela Galati

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 12:14 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

[Testo tra virgolette nascosto]

Giovarruscio, Silvio <giovarruscio.silvio@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 21:11

Il documento di classe è OK per me.

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 12:14 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

[Testo tra virgolette nascosto]

--

Prof. Ing. Silvio Giovarruscio
cell.3389610539
email: giovarruscio.silvio@itisgalileiroma.it

Sorriga, Antonella <sorriga.antonella@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 11:42

Buongiorno scusa il ritardo, ok ,forse sul mio programma dovevo mettere gli argomenti svolti come ho fatto nelle altre classi
buon fine settimana

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 12:14 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

[Testo tra virgolette nascosto]

Fazio, Giuseppe <fazio.giuseppe@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 11:54

Ciao Carlo,

Il documento per me va bene, volevo fare solo due osservazioni:

- mancanza di alcune ore che mi sono arrivate successivamente per PCTO (trascurabili e integrabili verbalmente dai ragazzi in fase d'esame)
- Uscita per Maker Faire - Fiera di Roma (verso ottobre),

Maker Faire Rome è una manifestazione nata per soddisfare un pubblico di curiosi di tutte le età che vuole conoscere da vicino e sperimentare le invenzioni create dai makers. Idee che nascono dalla voglia di risolvere piccoli e grandi problemi della vita di tutti i giorni, o anche solo divertire e intrattenere.

E' un evento pensato per accendere i riflettori su centinaia di idee e progetti provenienti da tutto il mondo in grado di catapultare i visitatori nel futuro.

30/5/2020

Posta di Istituto Tecnico Industriale Galileo Galilei - Documento di classe V E - DEFINITIVO

vedi tu se vuoi inserirla

Giuseppe F.

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 12:14 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

[Testo tra virgolette nascosto]

Documento di classe V E e Traccia Elaborato Art. 17, c. 1, lettera a)

20 messaggi

Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 21:19

A: Davide Attanasio <attanasio.davide.stud@itisgalileiroma.it>, Lorenzo Baldini <baldini.lorenzo.stud@itisgalileiroma.it>, Kerson Baquillas <baquillas.kerson.stud@itisgalileiroma.it>, Loris Bellachioma <bellachioma.loris.stud@itisgalileiroma.it>, Jordan Benacquista <benacquista.jordan.stud@itisgalileiroma.it>, Andrea Cantarini <cantarini.andrea.stud@itisgalileiroma.it>, Gabriele Celhar <celhar.gabriele.stud@itisgalileiroma.it>, Gong Chen <chen.gong.stud@itisgalileiroma.it>, Gaetano Ciamberlano <ciamberlano.gaetano.stud@itisgalileiroma.it>, Mateo Cobos Vega <cobos_vega.mateo.stud@itisgalileiroma.it>, Leonardo Collacchi <collacchi.leonardo.stud@itisgalileiroma.it>, Michelangelo Crea <crea.michelangelo.stud@itisgalileiroma.it>, Enjie Davide Liu <liu.enjie_davide.stud@itisgalileiroma.it>, Mattia Magionami <magionami.mattia.stud@itisgalileiroma.it>, Daniele Marchetti <marchetti.daniele.stud@itisgalileiroma.it>, Alessio Marusic <marusic.alessio.stud@itisgalileiroma.it>, Manuel Mauri <mauri.manuel.stud@itisgalileiroma.it>, Alessandro Monaco <monaco.alessandro.stud@itisgalileiroma.it>, Massimo Pisani <pisani.massimo.stud@itisgalileiroma.it>, Leonardo Pompili <pompili.leonardo.stud@itisgalileiroma.it>, Alexis Adrian Quinones Malpartida <quinones_malpartida.alexis_adrian.stud@itisgalileiroma.it>, Francesco Raimondi <raimondi.francesco.stud@itisgalileiroma.it>, Matteo Sacco' <sacco'.matteo.stud@itisgalileiroma.it>, Simone Solazzo <solazzo.simone.stud@itisgalileiroma.it>, Andrea Speranza <speranza.andrea.stud@itisgalileiroma.it>
Cc: Marcoluigi Corsi <corsi.marcoluigi@itisgalileiroma.it>

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.


Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

4 allegati

 **PCTO 2018 - 2019.pdf**
484K

 **PCTO 2019 - 2020.pdf**
662K

 **PCTO 2017 - 2018.pdf**
641K

 **Documento di Classe 30 Maggio 2020 - V E.pdf**
2737K

Pisani, Massimo <pisani.massimo.stud@itisgalileiroma.it>

29 maggio 2020 23:32

A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

Approvo il documento di classe in ogni sua parte programmi disciplinari compresi.
Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art.17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Chen, Gong <chen.gong.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 00:13

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.
Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Speranza, Andrea <speranza.andrea.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 00:21

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Benacquista, Jordan <benacquista.jordan.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 11:41

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.
Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Il Ven 29 Mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"

-
- "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Magionami, Mattia <magionami.mattia.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 11:48

Salve.

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi ed ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

Cordiali saluti Mattia Magionami

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

- "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
- "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Bellachioma, Loris <bellachioma.loris.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 11:54

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.

Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

Il ven 29 mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

- "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
- "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E

| Carlo Buscalferri

Sacco', Matteo <sacco'.matteo.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 12:10

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi

Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Buona giornata, Saccó Matteo

Il Ven 29 Mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Collacchi, Leonardo <collacchi.leonardo.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 12:36

1. **Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**

2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe**

Il ven 29 mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Marusic, Alessio <marusic.alessio.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 12:36

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.

Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Celhar, Gabriele <celhar.gabriele.stud@itisgalileiroma.it>
A: Carlo Buscalferri <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 12:50

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Il ven 29 mag 2020, 9:20 PM Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Cobos Vega, Mateo <cobos_vega.mateo.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 13:09

1. Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi
2. Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Il ven 29 mag 2020, 9:20 PM Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Cantarini, Andrea <cantarini.andrea.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 13:29

- "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
- "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Il ven 29 mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Marchetti, Daniele <marchetti.daniele.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 14:18

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Il giorno ven 29 mag 2020 alle 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Quinones Malpartida, Alexis Adrian <quinones_malpartida.alexis_adrian.stud@itisgalileiroma.it> 30 maggio 2020 14:28
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

**Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.
Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.**

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:
Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Raimondi, Francesco <raimondi.francesco.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 14:31

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi.

Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

-Raimondi Francesco 5E

Il ven 29 mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"
2. "Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe"

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Ciamberlano, Gaetano <ciamberlano.gaetano.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 14:36

Il giorno ven 29 mag 2020 alle 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

1. Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi
2. Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Ciamberlano Gaetano 5E.

Mauri, Manuel <mauri.manuel.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 14:48

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi. Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) dell'Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. "Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"

2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Solazzo, Simone <solazzo.simone.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 17:43

Buonasera,

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi, e ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe.

Simone Solazzo 5°E

Il giorno ven 29 mag 2020 alle ore 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri

Baldini, Lorenzo <baldini.lorenzo.stud@itisgalileiroma.it>
A: "Buscalferri, Carlo" <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it>

30 maggio 2020 20:59

Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi

Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe

Il ven 29 mag 2020, 21:20 Buscalferri, Carlo <buscalferri.carlo@itisgalileiroma.it> ha scritto:

Buonasera,
vi inoltro la versione definitiva del Documento di classe.

Attenzione, nell'email di risposta entro e non oltre il 30 maggio (domani) dovete scrivere:

1. **"Approvo il Documento di classe in ogni sua parte, programmi disciplinari compresi"**
2. **"Ho ricevuto la traccia dell'elaborato ex art. 17, comma 1, lettera a) della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e mi impegno a consegnare l'elaborato entro e non oltre il 13 Giugno p.v. con le modalità descritte nell'allegato 3 del Documento di classe**

Grazie e buona serata.

Il Coordinatore Classe V E
Carlo Buscalferri