

INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO L'EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA

A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

LASCIARE SEMPRE LIBERO IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.

ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.

AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO CARTACEO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.

INDIVIDUARE LO STUDENTE APRI-FILA E LO STUDENTE CHIUDI-FILA AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.

IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO STATI INDIVIDUATI E CHE SIANO PRESENTI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.

PRENDERE CONOSCENZA DELLE VIE DI FUGA INDICATE DALLE APPOSITE PLANIMETRIE AFFISSE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO.

TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSONO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO.

CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA RIGUARDO LE EMERGENZE.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI **EVACUAZIONE**, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN **SUONO PROLUNGATO** DELLA CAMPANELLA O DI UN DISPOSITIVO TIPO "TROMBA DA STADIO" O DALLA SIRENA DELL'ALLARME ANTINCENDIO SE IN DOTAZIONE ALLA SCUOLA.

PUÒ ANCHE ESSERE EMESSE A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO/ADDETTO ALL'EMERGENZA.

È **PRECEDUTO** DA UNA SERIE DI **SUONI INTERMITTENTI RAVVICINATI**, DI NORMA CINQUE, AD INDICARE UNO **STATO DI ALLARME** CHE **PREAVVISA** L'ORDINE DI EVACUAZIONE.

COMPORTEMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI PER L'EMERGENZA DEVONO PRIMA FARSÌ SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI STUDENTI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.

PRENDERE IL FOGLIO CON I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE.

LASCIARE L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDI-FILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA.

DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO.

IN CASO DI IMPEDIMENTO DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO O PROCEDERE ATTRAVERSO IL PERCORSO DI ESODO ALTERNATIVO PIÙ VICINO SENZA CREARE INTRALCIO AD ALTRI GRUPPI, E SEGUENDO LE EVENTUALI INDICAZIONI DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA. IN ALTERNATIVA RESTARE NELL'AULA, CHIUDENDO PORTE E FINESTRE.

GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE AVENDO CURA DI SEGNALARE EVENTUALI DISPERSI).

LO STUDENTE APRI-FILA DEVE:

INQUADRARE LA FILA IN MODO ORDINATO E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA TALE EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI.

LO STUDENTE CHIUDI-FILA DEVE:

ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E **QUINDI CHIUDERE LA PORTA** E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE).

GLI STUDENTI DEVONO:

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ.

SPINGERE LA SEDIA VERSO IL BANCO.

CERCARE DI **MANTENERE LA CALMA**.

METTERSI IN FILA ORDINATEMENTE, TENENDOSI PER MANO, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.

NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO.

NON GRIDARE.

NON SPINGERE.

NON CORRERE.

GLI STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP:

DEVONO **ESSERE AIUTATI** DAL DOCENTE/PERSONALE APPOSITAMENTE DESIGNATO.

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ

GLI STUDENTI PORTATORI DI *HANDICAP* O COLORO CON DIFFICOLTÀ DI DEAMBULAZIONE, ANCHE TEMPORANEE (E QUINDI PIÙ LENTI):

DEVONO **LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI**, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSÌ VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE **DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA** ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.

COMPORAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O BANCHI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;

ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;

CESSATA LA SCOSSA, AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, RAGGIUNGERE SOLLECITAMENTE I PUNTI DI RACCOLTA, SEGUENDO LE INDICAZIONI VALIDE IN GENERALE IN CASO DI EVACUAZIONE, E PRESTANDO PARTICOLARE ATTENZIONE AD EVENTUALI STRUTTURE PERICOLANTI.